

**PARROCCHIA SS. IPPOLITO E CASSIANO
SCUOLA DELL'INFANZIA "A. RATTI"**

Via L. Binda 19/21 Rogeno 23849 (Lc)

Tel 031 865570

e-mail: scuolainfanziaratti@parrocchiarogeno.it

sito: scuolainfanziaratti.org

pec: scuolainfanziaratti@pec.it

ASILO NIDO

CARTA DEI SERVIZI



INDICE

LA PAROLA DEL PARROCO

L'ASILO NIDO

Il calendario scolastico

Gli orari di frequenza

La cornice di riferimento pedagogica

ASPETTI EDUCATIVI

Il Progetto Educativo

Il personale del Nido

L'ambientamento

La giornata al Nido

La mensa

Gli spazi e le attività

L'accoglienza dei bambini con disabilità

L'alleanza educativa con i genitori

I rapporti con l'Amministrazione Comunale

I rapporti con la Fism di Lecco

La continuità educativa

ASPETTI ORGANIZZATIVI

La modalità di iscrizione

I criteri di ammissione

Le rette

La modalità di pagamento

REGOLAMENTO

Corredo personale del bambino

Ritardi, permessi e assenze

Comportamento in caso di malattia

Allergie o intolleranze alimentari

Somministrazione farmaci

Assicurazione

Riduzione della retta

Sospensione della frequenza

Ritiro

Vaccinazioni

Agevolazioni economiche

LA PAROLA DEL PARROCO

La parrocchia S.S. Ippolito e Cassiano di Rogeno, titolare della Scuola dell'Infanzia "A. Ratti", dopo aver aggiunto negli scorsi anni la "Sezione Primavera" per i bambini dai due ai tre anni, ha pensato di istituire accanto ad esse anche un Asilo Nido.

Tale decisione nasce da vari motivi: quello di avere in paese un luogo adatto per l'assistenza giornaliera dei bambini più piccoli, soprattutto di fronte alle esigenze di molti giovani genitori che lavorano entrambi; quello del sempre più riconosciuto valore pedagogico del crescere ed essere educati insieme di bambini fin dalla primissima infanzia; quello della continuità educativa dei bambini da una primissima fascia di età alle fasce di età successive; quello della possibilità di un cammino educativo anche da parte dei genitori; quello di una maggiore conoscenza dei genitori stessi tra loro e dei genitori con gli educatore della Scuola dell'Infanzia e della parrocchia.

Tutto ciò ci ha indotti a dar vita anche all'Asilo Nido in ambienti collegati strutturalmente alla Scuola dell'Infanzia anche se distinti da essa.

Consapevoli dell'ulteriore impegno che questa realizzazione comporta alla Parrocchia, alle insegnanti, alle coordinatrici, alle volontarie e ai volontari, a settembre 2022 inizierà anche questa nuova iniziativa, confidando anche nella collaborazione attiva dei genitori e di altre realtà civili e parrocchiali.

Il parroco e presidente di questa Scuola

Don Gianni dell'Oro

Rogeno, Aprile 2022

L'ASILO NIDO

"Il servizio Asilo Nido è un servizio di tipo diurno, pubblico o privato che accoglie le bambine e i bambini tra tre mesi e tre anni di età, fino alla conclusione dell'anno educativo e concorre con le famiglie al loro accudimento, socializzazione, educazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze" (D.G.R. 9 marzo 2020 - n. XI/2929).

L'Asilo Nido, inserito nella struttura della Scuola dell'Infanzia paritaria parrocchiale "A. Ratti", si configura come un servizio educativo per la prima infanzia con la funzione di promuovere il benessere psicofisico dei bambini, favorirne lo sviluppo delle competenze ed abilità, contribuire alla formazione della loro identità personale e sociale, sostenere ed affiancare le famiglie nel compito di assicurare le condizioni migliori per la loro crescita. È un luogo di incontri, di relazione, un luogo dove il bambino e la sua famiglia devono poter stare bene.

Il servizio accoglie un massimo di 18 bambini di età compresa tra i 9 mesi e i 24 mesi, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica. Qualora ci fossero le condizioni di fattibilità, l'équipe educativa si riserva la possibilità di valutare l'inserimento di bambini di età inferiore.

Il calendario scolastico

L'Asilo Nido è aperto 11 mesi all'anno, dal 1° settembre al 31 luglio, dal lunedì al venerdì. Nell'anno 2022/2023 i giorni di apertura sono 215. Sono previste le seguenti chiusure:

Tutti i Santi

Festa dell'Immacolata

Vacanze Natalizie

Carnevale

Vacanze Pasquali

Festa della Liberazione

Festa dei Lavoratori

Festa della Repubblica

Nel mese di agosto l'asilo nido è chiuso.

Il calendario viene consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

Gli orari di frequenza

Il servizio è aperto dalle 7:30 alle 17:30. L'orario per l'anno scolastico 2022/23 è così determinato:

Entrata	dalle 08:00 alle 08:50
Uscita intermedia	dalle 12:45 alle 13:00
Prima uscita pomeridiana	dalle 15:30 alle 16:00

Le fasce orarie di frequenza offerte dal servizio sono due:

- dalle 08:00 alle 13:00 (**part-time mattino**);

- dalle 08:00 alle 16:00 (**tempo pieno**).

La frequenza minima all'asilo nido è di 15 ore settimanali.

Per venire incontro a particolari necessità familiari, l'Asilo è disponibile ad organizzare, anno per anno, un servizio di tempo prolungato tutti i giorni della settimana scolastica con orari che potranno essere estesi nella seguente modalità:

- il servizio del mattino dalle ore **07:30 alle ore 08:00**
- il servizio del pomeriggio dalle ore **16:00 alle ore 17:30**.

È prevista la possibilità di personalizzare la frequenza in base agli orari di lavoro dei genitori, compatibilmente con il progetto educativo ed organizzativo dell'Asilo Nido. Qualsiasi variazione di frequenza dovrà essere richiesta dalla famiglia alla coordinatrice che, con il Presidente, valuterà la possibilità in base alla disponibilità dei posti.

La cornice di riferimento pedagogica

Il pensiero che sostiene e orienta il Progetto educativo trova ispirazione nell'intreccio di diverse pedagogie: la pedagogia attiva, la pedagogia della cura, la pedagogia della lumaca e la pedagogia dell'Outdoor Education.

Il bambino viene visto come persona nella sua totalità, in ogni aspetto della sua vita. Al nido si impara attraverso le relazioni che offrono al bambino occasioni sociali e di socialità.

Il lavoro di cura è parte integrante del progetto pedagogico del nido poiché rappresenta l'aspetto qualificante dell'attività educativa con il bambino.

Ogni bambino ha una personale modalità di approccio alla realtà e alla conoscenza, con ritmi e tempi individuali che vanno rispettati e sostenuti perché possa procedere in modo autonomo. L'asilo nido si configura quindi come luogo di spostamento dal fare all'essere: un luogo nel quale è possibile trovare il tempo per interiorizzare, per gustare una conquista, per consolidare una scoperta.

Nell'Asilo Nido anche l'ambiente esterno è luogo di formazione, spazio privilegiato per le esperienze e per l'educazione. L'ambiente esterno, "outdoor", offre l'opportunità di rafforzare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente di esprimere la creatività, di vivere la dimensione dell'avventura e della scoperta, il gusto per l'esplorazione e il gioco all'aria aperta.

Nel cammino educativo siamo soli perché nessuno può sostituirsi a noi o fare al nostro posto, ma non da soli, perché è l'unione tra adulti che educa; perché solo in una compagnia possiamo educare lasciandoci educare. Questo stare insieme apre, aiuta e rende più affascinante il compito educativo.

È essenziale che sia l'unione tra scuola e famiglia ad educarci, anche se da soli, ma non da soli.

ASPETTI EDUCATIVI

Il Progetto Educativo

Il Progetto Educativo è il cuore della scuola, è l'identità.

Il Progetto Educativo è per l'adulto che, con la sua vita, è testimone, guida, sostegno compagno di viaggio per il bambino.

È l'adulto che introduce il bambino in tutti gli aspetti della realtà e lo accompagna nella sua crescita.

All'inizio di ogni anno scolastico verrà presentato ai genitori il Progetto Educativo elaborato dall'équipe educativa in collaborazione con la Scuola Primavera di Barzanò (Scuola dell'Infanzia, Primavera e Micronido), con la quale è in corso da anni una collaborazione a livello di programmazione educativa e didattica con la Scuola dell'Infanzia e la Primavera. Da settembre 2022 la collaborazione si è estesa anche all'Asilo Nido.

Il progetto educativo, perno centrale attorno al quale si muovono tutte le azioni e le persone che operano nel Nido, mira a stimolare in modo armonico le seguenti aree:

- area corporea-sensoriale (il primo mondo esplorato dal bambino è il proprio corpo);
- area cognitiva;
- area della relazione affettiva;
- area della socializzazione.

Nell'Asilo Nido non esiste "un fare perché si deve fare", ma esiste solo un fare intenzionale. Pertanto il progetto educativo deve potersi trasformare in azione, in comportamenti che hanno un loro significato in quanto calati in un contesto reale.

È attraverso il gioco (libero e strutturato) che le educatrici accompagnano il bambino a prendere coscienza di sé stesso e ad approcciarsi al mondo circostante che, attraverso le attività ludiche, diventa esplorabile, manipolabile, controllabile. Le educatrici sono co-protagoniste assieme ai bambini delle esperienze, altre invece sono registe che, mettendosi in disparte, lasciano campo libero, osservando e documentando le situazioni e gli scambi relazionali tra i bambini.

Il personale del Nido

Nel nido sono presenti:

- équipe educativa (un'educatrice con funzioni di coordinamento e tre educatrici in possesso di un titolo di studio previsto dalla normativa di riferimento);
- personale ausiliario;
- segretaria.

Il personale presente all'interno del servizio, durante tutto l'anno, partecipa a incontri di formazione e corsi di aggiornamento proposti dalla Fism.

L'ambientamento

L'ambientamento al nido costituisce per il bambino un grande cambiamento nella sua vita. È il passaggio dalla dimensione personale e familiare a quella sociale che implica una nuova organizzazione quotidiana di spazi e relazioni.

Il bambino ha bisogno di punti di riferimento affettivi stabili e coerenti per poter evolvere e poter orientarsi, per esplorare e misurarsi sentendosi protetto e contenuto. L'ambientamento al Nido pertanto avviene con la presenza del genitore, o di una persona significativa per il bambino per circa una/due settimane: i primi giorni sarà richiesto al genitore di fermarsi con il proprio bambino una/due ore la mattina; successivamente verrà proposta la frequenza dell'intera mattinata senza il genitore, prima senza pranzo e poi con il pranzo. Infine, la frequenza dell'intera giornata con il sonno, senza il supporto del genitore. Questo delicato e importante momento non è una procedura stabilita dall'équipe educativa in modo uguale per tutti, ma deve configurarsi come un processo che tiene conto dei bisogni specifici di ogni singolo bambino e della sua famiglia. In quest'ottica, l'ambientamento viene organizzato secondo modi e tempi concordati tra la famiglia e le educatrici.

La giornata al Nido

La giornata all'Asilo Nido è scandita da diversi momenti:

- 07.30 – 08.00 Primo ingresso
- 08.00 – 08.50 Secondo ingresso
- 08.50 – 10.00 Accoglienza, routine della giornata, spuntino
- 10:00 – 11:00 Organizzazione delle attività
- 11.00 – 12:15 Preparazione al pranzo e pranzo
- 12.15 – 12.45 Attività di routine
- 12:45 - 13:00 Uscita intermedia (per la frequenza tempo part-time mattino)
- 13.00 – 15.30 Ore dedicate al riposo, attività di routine, merenda
- 15:30 – 16:00 Uscita pomeridiana (per la frequenza tempo pieno)
- 16:00 – 17:30 Uscita pomeridiana (per la frequenza tempo prolungato)

Durante tutta la giornata è garantito il rispetto del rapporto numerico adulto/bambini previsto dalla normativa di riferimento:

- ore finalizzate (rapporto 1:7) dalle 8:00 alle 14:00 e dalle 14:30 alle 15:30
- ore non finalizzate (rapporto 1:10) dalle 7:30 alle 8:00; dalle 14:00 alle 14:30 e dalle 15:30 alle 16:00

L'articolazione della giornata viene presentata come un contenitore definito, all'interno del quale vengono proposti momenti che si ripetono in modo costante scandendo così il tempo della giornata: l'accoglienza, il pasto (spuntino, pranzo e merenda), il cambio, il momento della nanna e il ricongiungimento. Le routine sono veri e propri momenti di cura che permettono un rapporto personalizzato durante il quale le educatrici si sintonizzano al ritmo del bambino. Quest'ultimo, attraverso i gesti di cura, percepisce un senso di sicurezza e acquisisce una prima consapevolezza di sé e di altro da sé. Tutto contribuisce a determinare lo sviluppo della sua identità. Inoltre, la ripetizione di determinate azioni permette ai bambini di comprendere la realtà che li circonda e di compiere cambiamenti: primi fra tutti quelli legati all'autonomia.

Le routine dell'accoglienza e del ricongiungimento sono momenti di transizione, di continuità tra ambiente familiare e quello del Nido.

Spuntini, pranzi e merende non costituiscono solamente la soddisfazione di un bisogno ma anche un'occasione di educazione che richiede di essere organizzata con la massima cura, ponendo l'attenzione non solo sugli aspetti nutrizionali, ma anche su quelli di relazione e di comunicazione tra i bambini e le educatrici.

Nelle routine del cambio non c'è solo cura fisica, ma accudimento e cura psicologica ed emotiva attraverso gesti e parole (sorrisi, voce, mimica facciale) che consentono all'educatrice di rinforzare la sua relazione con il bambino.

La routine della nanna costituisce un momento delicato e di forte valenza emotiva e affettiva. I bambini ripongono nelle educatrici una fiducia totale. Risulta pertanto essenziale la condivisione quotidiana di semplici rituali (ascolto della musica classica, indossare il pigiama) che "accompagnano" i bambini nell'addormentarsi serenamente.

La mensa

Il servizio mensa è affidato alla ditta Sodexo che attualmente prepara i pasti per la Sezione Primavera e l'Infanzia; tale ditta è in grado di garantire personale qualificato, salubrità e sicurezza del prodotto, applicazione dei relativi mezzi di controllo secondo il metodo HACCP, conforme alle apposite tabelle dietetiche approvate dall'ATS di competenza. Il menù estivo e invernale è articolato su un programma di 4 settimane in modo da rendere l'alimentazione più variata possibile. Esso viene costantemente aggiornato e consegnato ai genitori: nel mese di settembre quello di "Primavera – Estate", nel mese di novembre quello dell'"Autunno - Inverno". Il personale scolastico monitora il livello di gradimento dei bambini rispetto alle tabelle dietetiche proposte e suggerisce, ove opportuno, eventuali modifiche. Viene posta attenzione alla preparazione di pietanze individualizzate a seconda dell'età del bambino e dei suoi bisogni nella fase di crescita. Nello specifico, vengono adottate e riproposte dal personale educativo e di cucina le abitudini alimentari che i bambini hanno a casa e comunicate dalla famiglia in fase di colloquio. Soprattutto per quanto riguarda i bambini più piccoli del nido, ancora in fase di svezzamento, non viene inserito nelle diete e nei menù giornalieri nessun alimento che prima non sia stato somministrato a casa dalla famiglia. In caso di motivazioni familiari derivanti dalla religione il bambino potrà seguire una dieta speciale; potrà avere una dieta personalizzata nel caso di allergie o intolleranze a qualche alimento con presentazione del certificato medico firmato dal pediatra.

Gli spazi e le attività

Lo spazio non è un contenitore neutro, veicola sempre messaggi, lo spazio parla, ha un suo linguaggio specifico. È anche un luogo di relazione, di rapporti, di comunicazione.

La progettazione educativa degli spazi consente la strutturazione di un ambiente attrezzato e accogliente, volto a stimolare la curiosità del bambino, l'esplorazione e la conoscenza. Uno spazio quindi a misura di bambino, cioè pensato per lui, che può essere agito liberamente, che consente, senza ostacolare o reprimere, la sua esplorazione autonoma. Spazio che stimola e contiene. Uno spazio stimolante è uno spazio ricco di opportunità e materiali, di offerte occasioni diversificate per la sperimentazione e l'evoluzione delle competenze del bambino nei diversi ambiti di sviluppo. Uno spazio che contiene è uno spazio caldo, accogliente, rassicurante, fortemente connotato dal punto di vista emotivo, cioè con elementi di familiarità, di stabilità e di continuità affettiva.

Il nostro nido è costituito da:

- spazio accoglienza;
- spazio per le attività ludico-educative;
- spazio per il riposo;
- spazio per il pranzo;
- bagno;
- giardino esterno.

Lo spazio della sezione, con angoli strutturati, assume una connotazione precisa in funzione dei bisogni dei bambini, in relazione alla loro età: angolo del morbido e protetto, con piccoli spazi raccolti perché più rassicuranti; angolo del motorio, angolo della lettura; angolo del gioco di scoperta.

Lo spazio, i materiali e i giochi proposti hanno una collocazione flessibile che consente alle educatrici di modificarli nel corso dell'anno in relazione ai continui e progressivi cambiamenti motori, cognitivi e degli interessi del bambino.

Il gioco è un'attività importante per il bambino: è un'esperienza fondamentale attraverso la quale costruisce le basi della sua identità e della sua personalità. L'attività quindi non è solo un "fare", ma è soprattutto uno "stare" con il bambino: è imparare a conoscersi, imparare a stare con altri bambini e con l'adulto.

Nella giornata all'asilo nido i momenti di gioco libero sono intervallati da momenti durante i quali i bambini, suddivisi in gruppi, vivono con la propria educatrice di riferimento le proposte educative.

L'accoglienza dei bambini con disabilità

L'asilo nido è un ambiente aperto all'accoglienza di bambini in situazione di disabilità. La coordinatrice e le educatrici elaboreranno, attraverso il coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sanitari e socio-assistenziali, il Progetto Educativo Individualizzato (PEI) con identificazione degli obiettivi, degli aspetti metodologici e organizzativi, anche attraverso la presenza della figura dell'assistente educatore.

L'alleanza educativa con i genitori

Le famiglie sono portatrici di risorse che vanno riconosciute e valorizzate, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise. Accogliere un bambino significa accogliere una famiglia: l'azione educativa dell'asilo nido infatti, viene svolta attraverso un rapporto costante con la famiglia, alla quale è richiesto di partecipare attivamente alla vita dell'asilo.

Colloqui e incontri

Per garantire rapporti continui di collaborazione tra la scuola e le famiglie per assicurare un'educazione integrale dei/le bambini/e, secondo le particolari caratteristiche dell'asilo nido, durante l'anno sono previsti: colloqui individuali con la coordinatrice prima della frequenza, due con le educatrici (normalmente uno a fine inserimento e uno in corso d'anno); assemblee per la presentazione del Regolamento, del progetto educativo e dei percorsi proposti ai/le bambini/e ("Una tisana in compagnia"); incontri con specialisti su temi legati all'educazione dei/le bambini/e, anche in collaborazione con altri Enti e Scuola (Fism, Biblioteca, Comune, Scuola dell'infanzia,...). I genitori possono anche usufruire del tempo di entrata e di uscita dalla scuola per brevi comunicazioni individuali con le educatrici. Le educatrici e la coordinatrice sono disponibili per colloqui su appuntamento. L'anno scolastico è scandito anche da momenti di festa organizzati con modalità che di volta in volta vengono comunicate per tempo alle famiglie.

Comunicazioni nido-famiglia

Per garantire la continuità diretta e immediata tra nido e famiglia sono stati predisposti alcuni strumenti per facilitare la comunicazione ai genitori: la bacheca degli avvisi, posizionata all'angolo dell'accoglienza e del ricongiungimento, per le

comunicazioni nido-famiglia di carattere generale; il diario di bordo, posizionato al momento dell'uscita sopra gli armadietti, attraverso il quale i genitori possono rivivere le attività educative vissute dai propri figli nell'arco della giornata al nido.

Questionari

Durante l'anno scolastico vengono consegnati ai genitori tre questionari: uno riguardante il periodo di inserimento e uno riguardante le proposte pensate per i genitori. I termini di consegna di questi due questionari sono variabili e legati agli inserimenti previsti durante l'anno scolastico. Il terzo questionario, riguardante la rilevazione del grado di soddisfazione e della qualità del servizio viene consegnato a luglio. In seguito i dati vengono raccolti, esaminati e condivisi in équipe al fine di individuare possibili interventi di miglioramento.

Reclami

Il reclamo ha lo scopo di offrire alle famiglie uno strumento agile e immediato per segnalare al Presidente e al Comitato di Gestione situazioni non conformi ai principi e alle finalità della Carta dei Servizi relative all'erogazione del servizio. Le famiglie possono presentare formale reclamo scritto, su apposito modulo da richiedere alla coordinatrice dell'Asilo Nido e depositandolo nell'apposita scatola posta nello spazio accoglienza. I reclami anonimi non verranno presi in considerazione.

I rapporti con l'Amministrazione Comunale

L'Amministrazione Comunale, che da anni ha stipulato una convenzione con la nostra scuola, ha sostenuto l'apertura del servizio attraverso un contributo economico.

I rapporti con la Fism di Lecco

La nostra scuola aderisce, con versamento della quota associativa annuale, alla Federazione Italiana delle Scuole Materne dell'Infanzia (non statali ad ispirazione cattolica) della provincia di Lecco. La scuola aderisce al servizio di coordinamento pedagogico – didattico proposto dalla FISM, si avvale del corso di aggiornamento annuale per il personale insegnante e direttivo, favorendone la frequenza. Applica nei confronti del personale dipendente il contratto collettivo nazionale di lavoro vigente, siglato fra la FISM nazionale e le organizzazioni sindacali.

La continuità educativa

Il Nido amplia l'offerta formativa ed educativa-pedagogica della scuola improntata a criteri di una risposta che tiene in primo luogo conto dei ritmi, tempi e diritti dei bambini al fine di offrire una qualità pedagogica e flessibile, rispondendo alle caratteristiche della specifica fascia di età, atta a favorire un'effettiva continuità del percorso formativo lungo l'asse cronologico 0-6 anni. Nell'ottica dello sviluppo di un sistema formativo integrato, l'asilo nido persegue l'obiettivo di creare una rete tra la Sezione Primavera, le scuole dell'infanzia, le famiglie e il territorio, con lo scopo di promuovere un sereno passaggio dei bambini da un servizio all'altro, nel rispetto delle competenze individuali e delle esperienze vissute nell'arco dei suoi primi anni di vita.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

La modalità di iscrizione

I moduli per l'iscrizione si ritirano presso la direzione dell'Asilo Nido o scaricabili dal sito scuolainfanziaratti.org
Le iscrizioni si raccolgono dal 30 marzo al 26 aprile 2022. Sarà comunque possibile iscriversi oltre questa data se ci saranno ancora posti disponibili. Il modulo di iscrizione compilato può essere consegnato presso la segreteria oppure inviato tramite email all'indirizzo scuolainfanziaratti@parrocchiarogeno.it

Le domande presentate durante l'anno saranno accolte fino alla completa copertura dei posti disponibili. È possibile effettuare una preiscrizione in qualsiasi momento dell'anno, in modo gratuito, rivolgendosi alla segreteria in orario d'ufficio.

I criteri di ammissione

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, per stabilire l'accettazione o meno delle domande si applicheranno i seguenti criteri deliberati dal Presidente con il Comitato di Gestione:

1. precedenza alla residenza nel Comune di Rogeno;

se necessario, tra i bambini residenti nel comune sarà data la precedenza a:

- bambini aventi fratelli o sorelle già iscritti alla nostra scuola;
- bambini in situazione di disabilità;
- bambini in situazione di disagio socio-economico-famigliare di vario tipo.

A parità di condizione, la priorità verrà attribuita al/alla bambino/a che si è iscritto prima.

2. bambini non residenti nel Comune di Rogeno, secondo i seguenti criteri di precedenza:

- bambini che hanno fratelli o sorelle già iscritti alla nostra scuola;
- bambini con genitori entrambi impegnati in attività lavorative extradomestiche aventi sede di lavoro nel comune di Rogeno;
- bambini con genitori entrambi impegnati in attività lavorative extradomestiche affidati a nonni o altri parenti residenti a Rogeno.

A parità di condizione, la priorità verrà attribuita al/alla bambino/a che si è iscritto prima.

Fino al 26 aprile i residenti in Rogeno avranno la precedenza sui non residenti. Dopo il 26 aprile i criteri di cui sopra decadranno e gli unici criteri di accesso saranno l'ordine di presentazione della domanda e la disponibilità di posti fino ad esaurimento della lista di attesa.

Le rette

Al momento dell'iscrizione viene richiesto il pagamento di una quota d'iscrizione annua pari ad € 80,00. Tale quota non verrà restituita in caso di ritiro del/la bambino/a.

La retta annuale è di euro 6.050,00 divisa in 11 mensilità da 550,00 euro. Per chi frequenta la mezza giornata è di euro 4.730,00 divisa in 11 mensilità da 430,00 euro.

Frequenza	Orario	Costi mensili
Part-time mattino	dalle 08:00 alle 13:00	€ 430,00
Tempo pieno	dalle 08:00 alle 16:00	€ 550,00
Tempo prolungato	dalle 08:00 alle 17:30	€ 550,00 + € 45,00
Servizio del mattino	dalle 07:30 – 08:00	€ 15,00

La quota mensile è comprensiva di buono pasto, spuntino e merenda. I pannolini non sono compresi.

La modalità di pagamento

Il versamento della retta annuale deve essere effettuato tramite BONIFICO BANCARIO intestato a
Parrocchia SS. Ippolito e Cassiano IBAN IT75E0832951210000000151188

REGOLAMENTO

Corredo personale del bambino

- Tuta o abbigliamento comodo

- Sacca di stoffa contenente:

nr. 5 body

nr. 5 cambi completi

nr. 2 pigiamini (per iscritti al tempo pieno)

nr. 1 salvietta

Pantofole o calze antiscivolo (da lasciare a scuola)

Un paio di scarpe dentro un sacchetto (da lasciare a scuola)

Un paio di stivaletti di gomma e una tuta da pioggia intera (da lasciare a scuola)

- Corredo per la nanna:

nr. 2 lenzuola complete con copertina (il cuscino in base alle esigenze personali)

- Materiale:

Un pacco di fazzoletti di carta

Un pacco di salviette umidificate

Un pacco di pannolini (possibilmente non a mutandina)

Crema lenitiva intima

Biberon e ciuccio con scatoletta (in base alle esigenze personali, da lasciare a scuola)

4 fototessera. 1 foto per l'armadietto, misura 13X18

nr.1 chiavetta USB

Tutto il corredo personale dovrà essere contrassegnato con il nome e identificato dal bambino. Ad ogni bambino sarà consegnato un armadietto situato nel corridoio dell'Asilo Nido, il quale ogni venerdì pomeriggio dovrà essere reso libero a cura dei genitori, per permetterne la pulizia.

Ritardi, permessi e assenze

Si invitano i genitori a rispettare l'orario di entrata 8:00/8:50 e di uscita 15:30/16:00. Si precisa che l'arrivo prima delle 8:00 e il ritiro dopo le ore 16:00 vengono considerati tempo prolungato per cui verrà addebitata la relativa quota. È conveniente motivare alla coordinatrice o alle educatrici i ritardi o i permessi di entrata e di uscita fuori dall'orario stabilito. All'uscita il bambino può essere preso in consegna solo dal genitore oppure da una persona maggiorenne da questo delegata per iscritto e segnalata tempestivamente alla coordinatrice, la quale potrebbe richiedere un documento di identità per eventuale verifica. Le assenze dei bambini devono sempre essere motivate e comunicate entro le 9 del mattino. Nello specifico, in questo tempo particolare che stiamo vivendo è opportuno attenersi al protocollo ed al patto di corresponsabilità (nel sito ne trovate un esempio) che verrà consegnato alla famiglia all'inizio dell'anno scolastico.

Comportamento in caso di malattia

In caso di malattia la scuola deve attenersi alle nuove disposizioni del Ministero della salute e della Regione Lombardia relative alla situazione pandemica Covid 19.

A riguardo rimandiamo al sito della scuola (www.scuolainfanziaratti.org) dove trovate i documenti "Informazioni sul protocollo di sicurezza scolastico" e "Indicazioni aggiornate della Regione Lombardia sulla gestione dei casi Covid 19" ed al sito ATS (www.ats-brianza.it) sezione informazioni per le famiglie.

Nei casi di assenza non dovuti a Covid la procedura è la seguente:

- per assenze di 1 giorno è sufficiente avvisare, anche per telefono, la coordinatrice o le educatrici;
 - le educatrici sono autorizzate a far notare lo stato di salute dei bambini nel momento del ricongiungimento al pomeriggio.
- Nel momento in cui il bambino viene a scuola il giorno dopo e i sintomi si ripresentano durante la giornata, telefoniamo per venire a prendere il bambino. Rimandiamo alla responsabilità di ciascun genitore di vigilare sullo stato di salute del bambino e di attenersi ai consigli del pediatra.

In caso di incidenti o gravi malori la scuola chiederà tempestivamente l'intervento del 112.

Allergie o intolleranze alimentari

Nel caso di allergie o intolleranze alimentari è richiesto il certificato medico dello specialista che attesti specificatamente l'elenco degli alimenti da non somministrare al bambino interessato

Somministrazione farmaci

Per disposizioni dell'ATS, le educatrici non possono somministrare nessun tipo di farmaco. Per i farmaci "salvavita" la famiglia dovrà presentare la documentazione necessaria e le educatrici, dopo essere state autorizzate dall'ATS, potranno somministrare tali farmaci. Tutte le educatrici e la coordinatrice hanno partecipato al corso di disostruzione infantile e ne hanno ottenuto l'attestato di partecipazione.

Assicurazione

Ogni bambino è assicurato con la compagnia Cattolica Assicurazioni con la formula scolastica che prevede la copertura, per l'infortunio e la responsabilità civile, per tutta la durata dell'anno scolastico. In caso di infortunio o danni i genitori sono pregati di denunciare l'accaduto entro le 24 ore e di conservare la documentazione medica ed economica perché dovranno essere allegate alla denuncia presentata alla compagnia assicurativa.

Riduzione della retta

Per il periodo di ambientamento del bambino potrà essere applicata una riduzione della retta.

In caso di assenza del bambino per più di 15 giorni consecutivi, per motivi di salute, sarà applicato uno sconto sulla retta del mese successivo. I giorni di vacanza di Natale e Pasqua non vengono considerati ai fini del conteggio dei giorni di assenza. In caso di fratelli frequentanti la nostra Scuola è applicato uno sconto mensile:

- di € 10,00 sulla retta mensile di uno dei bambini;
- di € 5,00 sull'importo del servizio della mattina (07.30-08.00) e del pomeriggio (16.00-17.30) per uno dei fratelli.

Il Comitato di Gestione si esprimerà in merito a tutti i casi non contemplati nel presente documento, comprese eventuali situazioni emergenziali (ad esempio chiusure indipendenti dal calendario scolastico dovute alla pandemia).

Sospensione della frequenza

Il mancato pagamento della retta determinerà la sospensione della frequenza per il bambino fino all'avvenuta regolarizzazione.

Ritiro

Qualora, per un qualsiasi motivo, i genitori decidano di ritirare il bambino dalla scuola, dovranno versare l'importo della retta anche del mese successivo a quello di interruzione della frequenza.

Vaccinazioni

La frequenza al servizio è consentita solo ai bambini che siano in regola con gli obblighi vaccinali nel rispetto della Legge 119 31/07/2017 art. 3

Agevolazioni economiche

Bonus Asilo Nido INPS, misura che possono richiedere tutte le famiglie iscritte all'Asilo Nido.

<https://www.inps.it/prestazioni-servizi/bonus-asilo-nido-e-forme-di-supporto-presso-la-propria-abitazione>

Bando Comunale "EROGAZIONE CONTRIBUTI PER IL PAGAMENTO RETTE DI FREQUENZA DEI SERVIZI SCOLASTICI PER LA PRIMA INFANZIA". *http://www.comune.rogeno.lc.it/c097072/po/mostra_news.php?id=936&area=H*

Revisione n° 3

Data: 9 gennaio 2023