

ORARIO

INGRESSO : 8:30 - 8:50
USCITA : 15:15-15:30
USCITA INTERMEDIA : 13

PRE-SCUOLA : 7:30 - 8:30 €30/mese
POST-SCUOLA : 15:30 - 17:30 €65/mese
POST-SCUOLA : 15:30 - 16:15 €15/mese
(lun,mer,giov in raccordo con i rientri della scuola primaria)

1 ORA PRE O POST SCUOLA OCCASIONALE : € 3

COSTI

RETTA MENSILE : € 350
Con uscita alle 13 : € 300

QUOTA ISCRIZIONE : € 80

ASSICURAZIONE : € 20 solo a Settembre

MATERIALE : € 40 solo a Settembre

PER ASSENZE DI UN INTERO MESE LA QUOTA DI €280 E' COMUNQUE DOVUTA

E' possibile usufruire del Bonus Nido INPS

PER TUTTO IL MESE DI LUGLIO E' ATTIVO IL CENTRO ESTIVO (ore 8-16) POSSIBILITA' DI PRESCUOLA DALLE 7:30 E DI POSTSCUOLA FINO ALLE 17:30
(la retta è diversa da quella

CI SI ISCRIVE

Riportando in segreteria, nelle date che vi verranno indicate, il modulo compilato e firmato da entrambi i genitori .

Il modulo verrà reso disponibile sul sito www.scuolainfanziaratti.org nella sezione Modulistica

**Mamma! ho trovato
la scuola che fa per me!**

**IL GIORNO 18 GIUGNO 2022
I BAMBINI ISCRITTI SONO
INVITATI A SCUOLA
DALLE 9:30 ALLE 11:30**

All'inizio del mese di giugno ci sarà una riunione serale per spiegare le modalità di inserimento e dare tutte le indicazioni.

**PARROCCHIA SS IPPOLITO E CASSIANO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PARITARIA, "A. RATTI"**
Via L. Binda, 21 - 23849 Rogeno (LC)
Tel. 031/865570
E-mail: scuolainfanziaratti@parrocchiarogeno.it
www.scuolainfanziaratti.org

SEZIONE PRIMAVERA

"L'educazione sta tutta nella testimonianza di sé che non vuol dire essere capaci e non fare errori, ma testimoniare quello che si ama, che è così grande e vero che diventa immediatamente affascinante anche per gli altri".

(Progetto Educativo 2010/2011)

Benvenuti!

Sul sito
www.scuolainfanziaratti.org
Si può consultare il Piano dell'Offerta Formativa

PROGETTO EDUCATIVO—DIDATTICO

Educare è introdurre il bambino a conoscere la realtà nei suoi diversi aspetti ed a scoprire tutti i frammenti della vita sono legati ad un significato. Per questo è decisivo riconoscere, a partire dall'inserimento e in tutti i momenti della vita nella scuola, l'importanza della dimensione dell'incontro, condizione necessaria per crescere e maturare il progetto di vita nel mondo.

Tutti siamo chiamati ad educarci e ad educare affinché lo sguardo quotidiano diventi "sguardo valorizzatore".

Il **Progetto educativo** tiene conto delle diverse dimensioni della formazione: sensoriale, corporea, artistico - espressiva, intellettuale, psicologica, etica e sociale dei bambini.

Annualmente il corpo docente sceglie e delinea il cammino educativo dell'anno, struttura gli obiettivi, delinea i percorsi didattici e si fa carico di comunicarlo ai genitori.

Il metodo consolidato negli anni è quello dell'intrecciarsi di diverse pedagogie: la pedagogia attiva, la pedagogia della cura, la pedagogia della lumaca. A tutto questo, grazie alle circostanze (il lungo periodo di chiusura della scuola a causa del Covid) che si sono trasformate in opportunità di apertura, si aggiunge un avvicinamento all'outdoor education: una possibilità di stretto contatto tra persona ed ambiente che fa dell'esperienza concreta il suo punto di forza. Centrale diventa così l'accorgersi dei cambiamenti climatici, delle stagioni, dei piccoli dettagli, della pioggia che cade, della rugiada mattutina e di tutta la realtà che prima era vista e vissuta attraverso un vetro. Ora il fuori ed il dentro sono un tutt'uno ed insieme collaborano alla piena realizzazione di

ogni esperienza. Tutto ciò aumenta la curiosità verso la natura, il rispetto dell'ambiente e soprattutto la consapevolezza del sé nel modo che ci è stato donato.

Coscienti dell'importanza che la famiglia ha nell'educazione dei propri figli, la scuola dell'infanzia stimola la partecipazione dei genitori alla vita della scuola, così da creare un clima unitario che guarda al bene dei bambini nella condivisione del progetto educativo. Lo sguardo dell'adulto, all'interno della Scuola, ha un ruolo fondamentale; è uno sguardo paziente e consapevole che vede nel bambino l'esigenza di crescita, di conoscenza, di significato, di essere riconosciuto come persona unica ed irripetibile come dono di un ALTRO.

L'educazione religiosa è parte integrante della progettazione della nostra Scuola. Le scelte delle attività educative partono dagli interessi dei bambini e dalle esperienze che vivono in famiglia, nella scuola, nell'ambiente sociale. Per far sì che l'insegnamento della religione cattolica sia vera educazione di vita, è fondamentale soprattutto coltivare quell'atteggiamento di stupore, di meraviglia, ma anche di ascolto inteso come silenzio che ascolta, che apre le porte al dialogo con Dio, al cammino verso una nuova vita.

LA SCUOLA È IL LUOGO DOVE IL TEMPO È TOTALMENTE E INTENZIONALMENTE PREDISPOSTO PER L'EDUCAZIONE.

Il gruppo classe affidato ad una educatrice è composto da un massimo di 10 bambini. Lo spazio della sezione è attrezzato con un arredo adeguato all'età e strutturato in modo che il bambino possa:

- progredire nella conquista delle autonomie
- maturare nella dimensione affettivo- relazionale
- socializzare con i coetanei imparando a valorizzare la diversità
- dedicarsi ad attività di gioco libero e strutturato
- sviluppare competenze grazie ad attività laboratoriali

Nella sezione vengono organizzate situazioni affettivo- relazionali, motorie, cognitive, simboliche. Qui i bambini vivono situazioni ludiche programmate e spontanee, momenti di cura e di routine quali l'accoglienza e la merenda, del riposo e del pranzo.

SPAZI

- aula ampia e luminosa con bagni interni
- due cortili interni
- ampio giardino con una zona riservata alla Sezione Primavera, in base alle normative Covid 19.
- ampio salone per il gioco

PRANZO

Il pranzo è confezionato da una mensa esterna di tipo casalingo e porzionato a scuola. Il menù è conforme alle normative e tabelle dietetiche dell'ATS.