

PARROCCHIA SS. IPPOLITO E CASSIANO  
SCUOLA DELL' INFANZIA  
PARITARIA " A. RATTI "

Via L. Binda 19/21 23849 Rogeno (Lc)

Tel e fax 031 865570

e-mail scuolainfanziaratti@parrocchiarogeno.it

PIANO  
TRIENNALE  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA  
2019/2022



## INDICE

❖ Introduzione : La parola del Presidente .....	Pag.	3
❖ Premessa .....	Pag.	4
❖ Cos'è il PTOF .....	Pag.	5
❖ Identità : La storia della scuola .....	Pag.	5
❖ Regolamento (vedere allegato n°1)	Pag.	6
❖ Progetto Educativo	Pag.	6
❖ Progettazione Didattica .....	Pag.	7
❖ Osservazione verifica e valutazione .....	Pag.	8
❖ P.A.I. - P.E.I.	Pag.	9
❖ Progetto gemellaggio .....	Pag.	9
❖ Progetto accoglienza .....	Pag.	10
❖ I progetti .....	Pag.	10
❖ Insegnamento della Religione Cattolica	Pag.	11
❖ Formazione delle classi .....	Pag.	12
❖ Tempo scuola .....	Pag.	12
❖ Alimentazione .....	Pag.	13
❖ Lo spazio .....	Pag.	13
❖ Il calendario scolastico (vedere allegato n°3)	Pag.	14
❖ Le persone della nostra scuola .....	Pag.	14-15
❖ La continuità educativa .....	Pag.	16
❖ Appuntamenti.....	Pag.	17
❖ Allegati	Pag.	18 a 26
❖ SEZIONE PRIMAVERA .....	Pag.	27-28
❖ REGOLAMENTO E CALENDARIO SEZ.PRIM..	Pag.	29 a 34

## INTRODUZIONE : LA PAROLA DEL PRESIDENTE

Poiché l'impegno educativo è una delle priorità dell'azione pastorale della Comunità cristiana, anche le nostre parrocchie di Rogeno e Casletto hanno da molti anni avuto a cuore l'educazione umana e cristiana dei nostri bambini.

A tale scopo si è resa necessaria l'unificazione delle due scuole dell'Infanzia parrocchiali "A. Ratti" e "Sacro Cuore", che, nell'unica scuola "A. Ratti", adeguatamente ampliata, ospita ed educa i bambini delle nostre due parrocchie ed altri del nostro territorio secondo quei valori cristiani che sono alla base del nostro vivere.

Ciò è reso possibile, oltre che da una struttura adeguata, anche e soprattutto dalla presenza di educatrici cristianamente motivate, dalla collaborazione di genitori attivamente coinvolti in questo impegno educativo, dalla presenza di personale ausiliario e volontario ugualmente motivati dai suddetti valori.

Ogni anno si segue un progetto educativo caratterizzato da elementi di continuità per approfondire ciò che è già noto e fondamentale e da elementi di discontinuità per introdurre quelle novità positive che sono necessarie.

Educare a crescere è aiutare i bambini ad acquisire e vivere ciò che è grande e vero per noi adulti, proporzionalmente all'età di ciascuno.

Per crescere, il bambino deve sempre essere stimolato e aiutato da un adulto che riconosca il rapporto con il bambino come un dono da comunicare e come ricchezza da far emergere, per far giungere a quella maturazione che si specifica col passare degli anni. Anche l'ambiente in cui il bambino è educato parla al bambino e se l'ambiente e le persone che ci sono comunicano valori positivi, questi si imprimono in modo indelebile nel suo animo.

L'educazione che nella nostra scuola si porta avanti, ispirandosi ai valori umani e cristiani fondamentali, aiuta i nostri bambini a crescere secondo questi valori, pur essendo rispettosi verso quei bambini di altre fedi e altre culture che frequentano questa stessa scuola.

Fiduciosi di poter continuare e migliorare in questo impegno educativo, ci auguriamo che la nostra scuola dell'Infanzia possa corrispondere alle attese dei genitori che hanno iscritto o iscriveranno i loro bambini per il cammino educativo della loro infanzia.

Il parroco  
Don Gianni Dell'Oro

## PREMESSA

La nostra scuola è composta da due servizi: La **Scuola dell'Infanzia** (per bambini da 3 a 6 anni), la **Sezione Primavera** (per i bambini da 2 a 3 anni). In tal modo la nostra scuola si propone con continuità educativa nella crescita dei bambini in età prescolare.

La scuola dell'Infanzia è Parrocchiale, il parroco Don Giovanni Dell'Oro è il presidente ed è coadiuvato da un Comitato di Gestione composto da 6 persone scelte da lui.

La nostra è una scuola riconosciuta paritaria con decreto ministeriale del 28/02/2001, cioè è in possesso dei requisiti di qualità ed efficacia dettati dal Ministero della Pubblica Istruzione.

La nostra scuola aderisce alla **Fism**, la Federazione Italiana delle Scuole Materne di ispirazione cattolica.

L'identità di una scuola dell'infanzia appartenente alla **Fism** si definisce in base alla presenza di alcuni requisiti essenziali (delineati nel documento "Scuole dell'Infanzia Fism, appartenenza e promozione" approvato all'unanimità dal Consiglio nazionale **Fism** del 25/26 giugno 2004 ):

- la connotazione ecclesiale
- la connotazione comunitaria: elemento caratteristico della scuola cattolica è quello di dar vita ad un ambiente comunitario scolastico permeato dello spirito evangelico di libertà e carità
- il significato sociale e civile: la scuola cattolica è un'espressione del diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione, e del corrispondente dovere di solidarietà nella costruzione della convivenza civile
- l'originalità della proposta culturale: la fedeltà al Vangelo annunciato dalla Chiesa è il criterio fondamentale che ispira la proposta culturale della scuola cattolica.

La scuola essendo di ispirazione cattolica, garantisce ai suoi fruitori un servizio formativo nel rispetto della libertà di coscienza di ciascuno, improntato a criteri di obiettività ed equità. Nessuna discriminazione nell'organizzazione del servizio scolastico sarà compiuta in questa scuola, per motivi di razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche, dal momento che tutti i cittadini hanno pari dignità sociale ed eguaglianza di fronte alla legge.

## **COS'E' IL P.T.O.F. ?**

Il P.T.O.F. (piano triennale dell'offerta formativa) è la carta d'identità culturale e progettuale della nostra scuola dell'infanzia e contiene tutte le informazioni utili per capire come essa è governata, la mentalità, lo stile di lavoro delle persone che ci lavorano, le attività che si svolgono, gli spazi disponibili; i progetti, gli orari d'accesso, l'uso dei locali, ecc...

E' l'esplicitazione di una proposta educativa e organizzativa, ma anche una dichiarazione d'intenti ed impegni nei confronti dei genitori, dei bambini che partecipano alla vita della scuola.

Per questo motivo il P.T.O.F. ha il valore di una dichiarazione scritta atta a fornire, sotto il profilo giuridico, il complesso delle norme, dei principi regolativi e ordinativi, degli obiettivi da perseguire e delle modalità operative, che assicurano e garantiscono ai bambini il diritto al successo formativo.

Il PTOF verrà periodicamente aggiornato in base ai cambiamenti che avvengono nel servizio scolastico. Il PTOF è approvato dal Consiglio d'Amministrazione, è reso pubblico e consegnato alle famiglie con il modulo di iscrizione.

## **IDENTITA': LA STORIA DELLA SCUOLA**

La Scuola dell'Infanzia "A. Ratti", dopo l'ampliamento dell'edificio, dall'anno scolastico 2012/13, accoglie i bambini di tutto il territorio comunale perché deriva dall'unione delle due scuole, di Rogeno e di Casletto, con una loro storia ben consolidata e continuerà il loro prezioso servizio.

La Scuola dell'Infanzia "A. Ratti" fu istituita nel 1906 per volontà e munificenza di Giuseppe Ratti, industriale rogenese allora sindaco del paese, che la fece erigere e la dedicò ai suoi genitori Ippolita e Antonio.

Affidò la direzione dell'asilo alla Piccola Casa della Divina Provvidenza, detta "Cottolengo" di Torino, la quale mandò le sue suore per l'assistenza, l'attività educativo-didattica ed anche per la formazione della gioventù femminile del paese. Per questo nel cortile della scuola fu costruita una chiesetta.

Per carenza di vocazioni le suore hanno dovuto lasciare e dal settembre 2008 la scuola è in gestione della Parrocchia.

La scuola dell'Infanzia " Sacro Cuore " fu costruita per iniziativa dell'allora Parroco della Parrocchia " SS. Gregorio e Marco " di Casletto, Don Giovanni Galimberti e della popolazione di Casletto nel 1925 sul terreno della Parrocchia. Alla costruzione dello stabile collaborarono attivamente i parrocchiani sia nell'acquisto dei materiali sia prestando direttamente e gratuitamente la loro opera manuale. Lo stabile fu successivamente ristrutturato e ampliato. Fino al 1989 la scuola poté beneficiare della presenza di una suora, successivamente a tale data, per la carenza di personale religioso, la scuola ha assunto personale laico.

La scuola unificata è parrocchiale, il Presidente è il parroco Don Giovanni Dell'Oro che è coadiuvato da un Comitato di Gestione da lui scelto.

Ha personale laico, accoglie tutti i bambini in età prescolare (24-36 mesi nella sezione Primavera; 3/6 anni nella scuola dell'Infanzia) ed essendo di ispirazione cristiana, fonda le sue radici sui valori proposti e diffusi dal Vangelo.

# REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

## ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

(Vedi allegato n° 1)

### PROGETTO EDUCATIVO

La scuola dell'Infanzia , rapportandosi costantemente all'opera svolta dalle famiglie rappresenta un luogo educativo intenzionale di particolare importanza, in cui le bambine e i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo.

**Il Progetto Educativo è il cuore della scuola, è l'identità.**

**Il Progetto Educativo è per l'adulto** che con la sua vita è testimone, guida, sostegno compagno di viaggio per il bambino . E' l'adulto che introduce il bambino in tutti gli aspetti della realtà e lo accompagna nella sua crescita .

Nel cammino educativo **siamo soli perché** nessuno può sostituirsi a noi o fare al nostro posto , **non da soli perché** è l'unione tra adulti che educa; perché solo in una compagnia possiamo educare lasciandoci educare,. Questo stare insieme apre, aiuta e rende più affascinante il compito educativo.

**Il Progetto Educativo è la meta.**

**Siamo sempre in cammino**, quindi, **ogni anno è un nuovo inizio perché** c'è un noto (da non confondere con il già saputo), verso il nuovo.

**Noto perché** è una verifica della strada fatta fin qui, perché nel cammino sono chiamato ad essere sempre più consapevole di ciò a cui sono chiamato come adulto, genitore, insegnante. Nel noto la meta è comprensibile perché conosciuta.

**Nuovo: novità**, perché ci permetta di tenere sempre aperta una domanda. La domanda è il senso, la ragione, il motivo che mi fa agire e mi fa essere. Sono disponibile ad accogliere il nuovo, sono aperto a ciò che mi aiuta ad andare più in profondità per essere aperto alla provocazione, alla domanda?

E' essenziale che sia **l'unione tra scuola e famiglia ad educarci**, anche se soli, ma non da soli .

“ Se incontri qualcosa di nuovo e non lo riduci a quello che sai già, allora impari. Perché tanto più lo guardi, tanto più è nuovo.

Occorrerebbe essere semplici, bambini, veri, poveri, innamorati. Non saturi”.

### PROGETTO EDUCATIVO ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

#### ARGOMENTARE PER UN RAPPORTO RAGIONEVOLE CON LA REALTA'

(Vedi allegato n°2)

### PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica è strettamente legata con la progettazione educativa, tale progetto fonda le sue ragioni sulla pedagogia attiva/esperienziale. Per pedagogia attiva intendiamo mettere al centro il bambino in modo che possa apprendere attivamente.

Essendo la didattica l'arte del prendersi cura dell'avventura della conoscenza, ci interessa il bambino nella realtà totale.

La realtà che ci circonda cambia velocemente e ci apre a un mondo nuovo, attraverso la pedagogia attiva portiamo i bambini ad accorgersi con curiosità e stupore del cambiamento. La curiosità e lo stupore permettono di cercare e ricercare, montare e smontare un pensiero, creare e fare memoria della scoperta. L'impatto con la realtà rappresenta la prima mossa, il nostro compito allora è quello di far diventare esperienza, e perché diventi esperienza ha bisogno di essere giocata in un rapporto.

A settembre con l'accoglienza e l'ambientamento il bambino ha la possibilità di entrare in rapporto con un adulto che lo aspetta, con gli altri bambini e con la realtà.

Per questo motivo l'attenzione è focalizzata sull'accoglienza. A ottobre con la festa dell'accoglienza inizia l'approfondimento e la presa di coscienza che il bambino è parte del mondo scuola e che la realtà che lo circonda è sempre possibilità di conoscenza.

L'insegnante accompagna il bambino nelle sue scoperte, educandolo a rispettare le regole per vivere in modo significativo la sua collettività.

Il nome dei gruppi di appartenenza sono stati scelti appositamente dal Collegio Docenti la sigla R.E.T. (Ricercatori 3 anni) (Esploratori 4 anni) (Tesorieri 5 anni).

La ragione di tale scelta è fondata per garantire al bambino di sentirsi protagonista dell'esperienza nell'età che lo rappresenta:

**RICERCATORI** (bambini di 3 anni)

Obiettivo specifico dell'essere ricercatore in primis vede lo sviluppo cognitivo e la crescita dell'identità dentro il bisogno del bambino di autonomia: Ricercatore = mi conosco, mi riconosco, mi metto in ricerca a partire dal mio bisogno. Gioco del ricercatore, sperimentare, socializzare, collaborare, per misurarsi, per orientarsi.

**ESPLORATORI** (bambini di 4 anni)

Obiettivo specifico dell'essere esploratore fa sì che il bambino faccia tesoro di ciò che ha già appreso affinando così le proprie abilità e promuovendo il suo percorso di autostima. Far tesoro significa vivere con consapevolezza le proposte, saper trasformare le conoscenze in abilità e competenze. L'io si apre al noi, il gioco è più elaborato e autonomo.

**TESORIERI** (bambini di 5 anni)

Obiettivo specifico del Tesoriere è quello di tenere desto il desiderio del bambino perché possa attraverso il suo conoscere, fare e scoprire strutturare se stesso dentro l'esperienza. E' così che il tesoriere fa tesoro del suo crescere, del suo comunicare, del suo progetto di vita e del suo cammino. Riconosciuto, stimato, e valorizzato dall'adulto il Tesoriere custodisce e fa tesoro degli apprendimenti, delle abilità e delle conoscenze vissute. I bambini pongono molte domande che richiedono da parte dell'insegnante un atteggiamento di ascolto costruttivo, di rasserenamento, comprensione ed esplicitazione delle diverse posizioni. L'anno da tesoriere prevede "lo sviluppo di alcune competenze di base che strutturano la crescita personale del bambino".

Da gennaio lo sfondo integratore, attraverso una fiaba scelta dal collegio docenti, permetterà ad ogni bambino di sentirsi protagonista dell'esperienza attraverso:

- le proprie emozioni;
- il proprio vissuto;
- le proprie potenzialità creative, costruttive, comunicative, in piena valorizzazione di sé;
- nella relazione, comunicando all'altro e ascoltando l'altro, vivendo l'immedesimazione in una dimensione fantastica, partendo dal valore della realtà.

Il racconto viene presentato ai bambini senza l'ausilio di immagini, così da destare la curiosità, lo stupore della conoscenza, la fantasia di ciascun bambino.

# OSSERVAZIONE - VERIFICA E VALUTAZIONE - DOCUMENTAZIONE

## Osservazione

L'educatrice cura l'osservazione di ciò che accade nel bambino a scuola ponendo l'attenzione sulla relazione, sulla modalità d'apprendimento, sulle conquiste, sulle difficoltà.

L'osservazione è un metodo essenziale che permette di conoscere e accompagnare ciascun bambino nell'avventura scolastica. Utilizziamo il quaderno degli appunti come strumento di osservazione per ciascun bambino.

## Valutazione

Attraverso l'osservazione si passa al lavoro della valutazione.

L'educatrice ha la possibilità di fermarsi sul bambino, di ammirare ciò che con lui è stato fatto, le risposte che sono emerse, tracciando una strada ben delineata per garantire al bambino stesso lo sviluppo armonico e globale delle sue potenzialità.

Attraverso l'osservazione emerge il grado di adeguatezza di ciascuno al progetto proposto. Le modalità di valutazione del collegio docenti si basano sull'osservazione e l'ascolto dei bambini e infine sul giudizio che non li definisca, ma li apra e potenzi le loro capacità.

## Autovalutazione

Il questionario di autovalutazione permette al collegio docenti di calibrare il Progetto Didattico, di Religione e di Intersezione a partire dalle criticità e dalle risorse che man mano emergono. Le relazioni di fine anno scolastico di ogni membro del collegio docenti sono un valido strumento di autovalutazione ai fini del Progetto di miglioramento per verificare l'oggettivo stato di clima che si respira nella scuola.

## Documentazione

Il corpo docenti ha il compito di documentare sia per esigenze amministrative che didattiche.

Nel campo educativo-didattico la documentazione costituisce una testimonianza e la memoria di come si era, di ciò che è accaduto, di ciò che è stato fatto e, molte volte delle ragioni, spesso nascoste, che hanno portato alla determinazione di certi eventi o situazioni.

### DOCUMENTARE PER CHI: **PER I BAMBINI**

PERCHE': per fare memoria e tornare sui propri passi. Per condividere le meraviglie con altri. Per costruire la propria identità.

COME: fotografie, raccoglitori, cartelle che custodiscono gli elaborati prodotti a scuola inerenti al Progetto Didattico.

### DOCUMENTARE PER CHI: **PER I GENITORI**

PERCHE': per informare, per coinvolgere e rendere partecipi di ciò che accade a scuola

COME: bacheca, verbali, feste, spettacoli, riunioni, cd con foto delle varie feste ed eventi della scuola.

CHE COSA: eventi importanti, attività quotidiane, vita della scuola, ricorrenze.

**Piano di lavoro e unità di apprendimento:** in modo che l'esperienza proposta dall'educatrice sia un fare giudicato e abbia senso e valore per l'apprendimento del bambino.



## **PROGETTO PAI**

Il piano annuale per l' inclusione (P.A.I.) come da C.M. 8 del 6 marzo 2013 prevede di esplicitare nel P.T.O. F. l' impegno programmatico per l'inclusione definendo gli obiettivi, l' organizzazione dei tempi e degli spazi per permettere la crescita , la valorizzazione e la realizzazione di ogni bambino. Insieme al P.A.I., viene steso il P. D. P. per ogni bambino non certificato. La nostra scuola desidera essere aperta all' inclusività lavorando in stretta collaborazione con la famiglia attraverso incontri a cadenza mensile o ogni due mesi in cui si definiscono obiettivi comuni di crescita. A fine anno scolastico il collegio docenti verifica il cammino individuale del bambino e decide se chiudere o proseguire il documento. La scuola attiva una fitta rete con gli specialisti e i servizi sociali del territorio, rispondendo così a tutte le difficoltà degli alunni, facilitando e promuovendo lo sviluppo, l'apprendimento delle competenze e accompagnando ogni bambino alla partecipazione attiva nella realtà scuola.

## **PROGETTO P.E.I.**

Il piano educativo individualizzato è il documento nel quale sono riportati gli interventi mirati per l' integrazione scolastica dei bambini con disabilità certificata. Il P.E.I. è redatto dal personale insegnante curricolare, l' assistente educativa, la coordinatrice in collaborazione con i genitori e con gli specialisti, essendo un documento ampio che ha come fine quello di garantire al bambino il pieno sviluppo del suo potenziale oltre che al suo sentirsi parte nel gruppo della sezione.

Il P. E. I. viene completato con il P. D. F. : (Piano Dinamico Funzionale) e con la modulistica I. C. F: (nuova classificazione internazionale per funzionamento, della disabilità e della salute). Il P.E.I. dovrà essere consegnato alla famiglia alla fine dell'anno di frequenza della scuola dell'Infanzia e la famiglia lo consegnerà alla scuola successiva.

## **PROGETTO GEMELLAGGIO**

Il progetto gemellaggio è nato nel settembre 2008 con la scuola dell'infanzia "Primavera" di Barzanò. La coordinatrice ha chiesto di poter collaborare con scuole del territorio dopo il passaggio da scuola dell'Istituto del "Cottolengo a scuola "Parrocchiale". La richiesta è stata accolta dal Parroco in qualità di Presidente e condivisa con tutto il corpo docenti. Successivamente la collaborazione si è allargata con la scuola dell'Infanzia "San Desiderio" di Correzzana e Scuola dell'Infanzia di Tabiago. Questo ci ha permesso di condividere da subito il progetto educativo e didattico da proporre ai bambini delle nostre scuole.

Il progetto vede anche la preparazione di momenti comuni: gite, rappresentazioni teatrali, feste, nonché di collegi docenti allargati.

L'unità didattica tra le nostre scuole permette un ampliamento dell'offerta formativa in quanto la ricchezza di contenuto viene presentata, discussa, realizzata e vissuta dal Collegio Docenti in primis, dai consigli d'Amministrazione e da tutti i genitori delle due realtà scolastiche.

# PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza rappresenta un punto privilegiato di incontro tra la scuola e la famiglia , in quanto fornisce preziose opportunità di conoscenza della scuola e dei suoi componenti, così da rendere il più sereno possibile l'inserimento a settembre.

## **COME ?**

Due mattine , per due giorni consecutivi, accompagnati dai genitori , dalle 10.00 alle 11.00 .

## **QUANDO ?**

Durante il mese di giugno .

## **PER CHI ?**

Per i bambini che iniziano a settembre .

**Durante i mesi di marzo/aprile è previsto il colloquio con la coordinatrice previo appuntamento.**

## **MODALITA' ORGANIZZATIVA:**

L'inserimento a settembre avviene in modo graduale. I bambini a piccoli gruppi vengono inseriti per i primi 5 giorni di frequenza con orario dalle 09.00 alle 11.30. Per i successivi 5 giorni di frequenza con orario dalle 8,30 alle 13.30. Per tutto il mese di settembre l'uscita è alle 13.30. Se con il mese di ottobre il bambino dimostra di vivere serenamente la presenza all'interno della scuola se non ha altri bisogni (ad esempio dorme il pomeriggio), in accordo con l'educatrice di riferimento può frequentare seguendo l'orario normale :

8.30 – 15.30 .

I bambini di 4/5 anni che vivono l'inserimento nella scuola per la prima volta seguono le modalità dei piccoli . Per i bambini che provengono da altre scuola si farà un accordo con la coordinatrice e l'insegnate.

## I PROGETTI INTERNI

I progetti integrano le normali attività scolastiche con altre proposte finalizzate a dare una più completa formazione del bambino. Tali progetti vengono presi in considerazione di anno in anno a seconda delle esigenze organizzative.

### **Psicomotricità- Erica**

L'attività psicomotoria è un insieme di giochi che attraverso il movimento guidato stimola il bambino nell'acquisizione dei concetti di: spazio, tempo, aspetti topologici e favorisce uno sviluppo psicofisico armonico.

### **Educazione alla Salute alimentare**

Le educatrici arricchiscono le conoscenze igienico-sanitarie e favoriscono l'autonomia personale attraverso l'acquisizione di corrette abitudini sanitarie e alimentari, nell'uso corretto dei servizi igienici, delle posate e stoviglie, nelle attività di riordino e pulizia, oltre che stimolare il gusto nell'assaggio di quanto è preparato.

Alta importanza è data all'apparecchiare la tavola, ogni settimana, guidati da una insegnante, i bambini di una sezione preparano tutte le tavole.

### **Educazione Ambientale**

Al fine di aiutare il bambino a percepire l'ambiente in cui vive come dono e sentirsi responsabile delle cure che richiede, la progettazione didattica ed educativa nella nostra scuola prevede l'educazione ambientale, attraverso varie uscite didattiche a tema.

Stretta la collaborazione con il gruppo Amici della scuola dell'Infanzia

### **Progetto Intersezione**

- Due giorni della settimana i bambini vengono divisi in gruppi di intersezione, la divisione è fatta per: ricercatori, esploratori e tesorieri. I Progetti ogni anno cambiano a secondo del Progetto Didattico proposto,
- PROGETTO TESORIERI (grandi)
- PROGETTO ESPLORATORI (mezzani)
- PROGETTO RICERCATORI (piccoli)

## **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

L'educazione religiosa è parte integrante della progettazione della nostra Scuola. Le scelte delle attività educative assumono come base di partenza gli interessi dei bambini e le esperienze che essi vivono in famiglia, nella scuola, nell'ambiente sociale e in riferimento alla comunità.

Per mettere in atto tale percorso, molte indicazioni possono essere attinte al patrimonio culturale ma, per far sì che l'insegnamento della religione cattolica sia vera educazione di vita, è fondamentale soprattutto coltivare quell'atteggiamento di stupore, di meraviglia, ma anche di ascolto inteso come silenzio che ascolta, che apre le porte al dialogo con Dio, al cammino verso una nuova vita.

Il **D.P.R. 30 marzo 2004** ha approvato gli obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della Religione Cattolica.

L'impianto progettuale per la Scuola dell'Infanzia ha individuato TRE obiettivi specifici:

- *Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.*
- *Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.*
- *Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.*

Tutte le educatrici e la coordinatrice hanno ricevuto l'idoneità all'insegnamento da parte della curia nella persona di Mons. Angelo Scola.

## FORMAZIONE DELLE CLASSI

Una volta accolte tutte le iscrizioni, dopo il colloquio con la coordinatrice, il Collegio Docenti lavora per la formazione delle classi. I criteri utilizzati sono: l'eterogeneità, il numero proporzionato di bambini di varia età e sesso, l'inserimento in sezione differenziate dei fratelli e sorelle al fine di garantire una crescita libera e armonica, la presenza di bambini diversamente abili.

Le sezioni sono costituite da bambini d'età eterogenea, questo stimola i grandi (tesorieri) a crescere nella responsabilità e nell'attenzione, e i piccoli (ricercatori) ad intraprendere nuove esperienze con serenità.

Nell'ambito della sezione l'insegnante promuove attività comuni a tutti e attività diverse per età. Le proposte sono condivise nel collegio docenti ed espresse all'interno della sezione con modalità personali

## TEMPO SCUOLA

***LA SCUOLA E' IL LUOGO DOVE IL TEMPO E' TOTALMENTE E INTENZIONALMENTE PREDISPOSTO PER L'EDUCAZIONE.***

La giornata scolastica è ordinata intorno a quattro nuclei fondamentali:

- **Attività ricorrenti di vita quotidiana:** che rivestono un ruolo di grande rilievo dal momento che il bambino, attraverso il ritmo della giornata, la routine quotidiana incontra un tempo conosciuto e sicuro, un tempo atteso e previsto che gli garantisce sicurezza e lo stimola all'esplorazione e alla scoperta.
- **Momento della consegna:** Attraverso la Progettazione Didattica il bambino raggiunge competenze specifiche rispetto ai cinque campi di esperienza in rapporto all'età.
- **Tempo della libera decisione o momento disteso:** che consente al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze, di realizzare le sue potenzialità e rivelarsi a sé e agli altri per quello che è realmente.
- **Tempo dello spirito:** questa scuola, fedele alla sua tradizione e in conformità ai principi ispiratori, sia di chi l'ha voluta come delle persone cui è stata affidata, incarna il principio di libertà dell'uomo e per l'uomo espresso nel messaggio evangelico e dei valori dell'educazione cristiana, diventando perciò ambiente di annuncio della "Buona Novella".

**L'anno scolastico** è scandito da momenti di incontro e di festa quali: La festa di inizio anno scolastico, la festa dei nonni, la festa di Natale, la festa di carnevale, la colazione con i papà, la merenda con le mamme, la festa di fine anno scolastico e altre iniziative del territorio o organizzate dal Gruppo Amici della Scuola dell'Infanzia: Bambini in festa, Auguri di Natale, Giubiana, Camminata tra natura e fantasia.

### TEMPO SCUOLA

7.30 – 8.30 pre-scuola (servizio a pagamento per i genitori che ne avessero necessità )  
8.30 – 9.00 entrata ed accoglienza in sezione  
9.15 – 11.30 attività di vita quotidiana, momento della preghiera, proposta educativa ed attività in sezione o di intersezione  
11.45 – 12.00 igiene personale e preparazione al pranzo  
12.00 - 12.45 pranzo

- 12.45 – 13.30 gioco libero in salone o in giardino  
 13.30 uscita intermedia  
 13.30 -15.20 igiene personale , merenda con la frutta, attività di sezione  
 15.30 uscita  
 15.30 – 17.30 post-scuola (servizio a pagamento per i genitori che ne avessero necessità)

## **ALIMENTAZIONE**

La nostra scuola dell'infanzia, certa dell'importanza che ha l'alimentazione nella crescita dei bambini, cerca la qualità anche nel settore alimentare.

A tale fine sono stati inseriti nel menù scolastico alimenti che assicurano il senso del gusto attraverso un prodotto naturale, garantendo la stagionalità del prodotto e rispettando i "cambi di stagione".

Il menù, approvato dall'A.S.L. di Lecco, comprende un menù estivo (maggio/ottobre) e uno invernale (novembre/aprile).

I menù vengono consegnati alle famiglie e si trovano nella bacheca all'ingresso di ogni sezione.

Il pranzo è confezionato da una mensa esterna di tipo casalingo, conforme alle apposite tabelle dietetiche approvate dall'ASL di competenza .

La sicurezza, la salubrità degli alimenti, e l'igiene relativa alla preparazione e alla somministrazione dei pasti è garantita dall'applicazione dei principi dell'HACCP D.L. n.155 del 26 maggio 1997.

Nel caso in cui il bambino necessiti di una specifica dieta alimentare è indispensabile il certificato medico dello specialista.

## **SPAZIO**

L'attenzione alla persona implica cura nel preparare lo spazio in cui questa è accolta.

Nessuno si sentirebbe accolto in uno spazio vuoto, buio, troppo caldo o troppo freddo.

L'organizzazione dello spazio è quindi "il biglietto da visita" della scuola. Non esiste infatti uno spazio neutro: la strutturazione dello spazio riflette una visione della vita, della persona e quindi della scuola; deve perciò rispondere alle domande e ai bisogni che noi riconosciamo presenti nei bambini.

### **INTERNO**

- Cinque aule spaziose, luminose, arieggiate, con relativi servizi interni, di cui una per la sezione primavera
- Aula per attività d'intersezione, laboratori, pittura, laboratorio per attività esperienziale.
- Due corridoi "tutto luce", soleggiati al mattino, nell'ombra al pomeriggio.
- Un salone polivalente: attività motoria, ricreativo, gioco libero con spazio adibito al palco.
- Una sala da pranzo capiente e luminosa.
- Servizi igienici sufficienti e a norma.
- Servizi igienici per diversamente abili.
- Spogliatoio, servizi igienici per il personale.

## **ESTERNO**

- 2 cortili interamente delimitati dalla costruzione o dalla recinzione.
- Grande prato dove i bambini possono correre liberamente e divertirsi su scivoli, altalene e castello, oltre che entrare in rapporto con la natura che nel suo evolversi suscita e stimola la curiosità.

## **SPAZIO DEL CUORE**

Sono gli spazi che non esistono come strutture, ma che sono voluti e creati dalle insegnanti, con intelligenza pedagogica, sfruttando angoli e vani per realizzare particolari attività educative, in risposta ai desideri di ciascun bambino.

## **TUTTI GLI SPAZI**

Corrispondono ai bisogni di accoglienza e serenità, di sicurezza, di movimento, di stimolo alla curiosità e all'apprendimento di "incontro di ogni bambino con le persone, gli oggetti, l'ambiente" attraverso attività di sezione e intersezione.

# **(Vedi Allegato n° 3)** **CALENDARIO SCOLATICO 2018 - 2019**

## **LE PERSONE DELLA NOSTRA SCUOLA**

### **Il presidente Don Gianni**

È il responsabile della gestione della scuola e assolve alle seguenti **funzioni**:

- Espletare tutte le funzioni che gli vengono attribuite dallo Statuto o dalle direttive dell' Ordinamento Giuridico della propria scuola;
- Incentivare il senso di appartenenza delle persone che operano nella scuola, attraverso la condivisione dei valori, la coerenza, la fedeltà e il richiamo ai principi ispiratori della scuola del Progetto Educativo e del P.T.O.F. ;
- Facilitare un clima di condivisione di corresponsabilità tra tutti i soggetti che operano nella scuola.
- Promuovere la corresponsabilità educativa con le famiglie.
- Valorizzare le persone, le risorse, le occasioni, la comunità e le sue possibilità.
- Curare affinché vi sia una proposta di educazione religiosa e IRC nella scuola.
- Curare i rapporti con le istituzioni ecclesiali locali.
- Promuovere il rapporto scuola-famiglia e scuola-comunità.
- Dare visibilità alla scuola sul territorio.

La responsabilità del Gestore è ben distinta dalla responsabilità delle attività educative e didattiche della Coordinatrice, tuttavia i due ruoli si intersecano e si integrano nella scuola.

(Profilo Ideale e Organizzativo della Scuola dell'Infanzia Fism)

## **La referente del Comitato di Gestione**

**Gianna** che affianca e, secondo le indicazioni del Presidente, ha le funzioni di delega dello stesso.

## **La coordinatrice didattico-educativa**

**Giovanna ha il compito di:**

- dirigere l'attività didattica, sostenere e coordinare il corpo docente creando un clima di collaborazione, unità e serenità all'interno della scuola;
- fare proposte al Consiglio d'Amministrazione;
- garantire l'orientamento cattolico della scuola insieme al Presidente e il Comitato di gestione e al corpo Docenti
- mantenere i rapporti con i genitori, per i quali è sempre a disposizione come figura di riferimento;
- mantenere i continui rapporti con la FISM;
- mantenere i rapporti con la Dirigenza scolastica dell'Istituto Comprensivo di Molteno, con l'Associazione "Nostra Famiglia", con l'A.S.L di Merate/Lecco e con i servizi convenzionati. E' inoltre responsabile della fedeltà di ciascun membro allo spirito espresso nel P. E. e alla sua traduzione nel P.T.O.F.

Questa è la sua principale funzione, che insieme a quella dell'organizzazione complessiva, del rapporto con il territorio e del complessivo vissuto della comunità educante, la mette in stretto contatto con il gestore, con il quale ci deve essere un rapporto che si basa sulla stima e sulla fiducia reciproca. Per quanto riguarda l' inclusione, la sua , ancor prima di essere una funzione è una testimonianza quotidiana; infatti, se può ascoltare chi viene ascoltato, se può accogliere chi viene accolto, se può includere chi si sente incluso, il punto di sintesi di tutte le persone che convergono nell'opera comune è rappresentato dalla sua persona e dalla sua funzione.

## **Il corpo docente**

**Marisa, Rosy, Erika, Laura hanno il compito di:**

- accompagnare i bambini nell'avventura scolastica;
- "saper fare", nel "saper fare" quindi tradurre in azione la propria preparazione pedagogica;
- testimoniare con l'esempio la fede cristiana;
- essere disponibili al lavoro collegiale;
- avere un'atteggiamento di apertura e di dialogo con i bambini e con le famiglie;
- frequentare annualmente corsi di aggiornamento.
- vivere le proposte della scuola capendone la valenza educativa/pedagogica.

**Katia, Gloria, Alessandra**

Le assistenti educatore affiancano l'insegnante di sezione, accompagna il bambino/a con disabilità certificata garantendo il pieno sviluppo delle sue potenzialità e lo fa sentire parte nel gruppo della sezione e della scuola.

**Betty e l'assistente educatore Camilla**

Accolgono i bambini dai 24 ai 36 mesi (compiuti entro il 31 dicembre) nella sezione azzurra appositamente preparata per vivere l'esperienza della sezione "Primavera".

La sezione "Primavera" è un progetto Ministeriale sperimentale nato a settembre 2007.

## **Il Personale Ausiliario**

**Lucia, Anna**

Sono le incaricate a garantire il riordino in cucina; la pulizia, l'ordine e l'igiene negli ambienti scolastici così da mantenere la scuola decorosa e idonea all'accoglienza dei bambini.

## **Volontarie**

### **Gianna, Angela, Elisa**

Sono al servizio della scuola con compiti di natura amministrativa (preparazione, controllo, compilazione, stesura di vari documenti), garantiscono il rispetto della privacy delle famiglie e del personale e comunica alcuni avvisi scolastici.

Attualmente l'orario della segreteria è :

lunedì, mercoledì , venerdì dalle 8,30 alle 9,30 . Per eventuali necessità si riceve su appuntamento.

### **Gruppo amici della scuola dell'infanzia A. Ratti**

Il gruppo è nato nel 2012 ed è costituito da persone , molte esterne alla scuola, che avendo a cuore l'importanza della sua presenza e del suo scopo organizzano iniziative di tipo culturale, ricreativo, sociale e di mercatini per sostenere economicamente la scuola ma anche per ampliare la proposta di momenti culturali e sociali per le famiglie del paese e non. Nelle varie attività vengono coinvolte la Biblioteca Comunale e le diverse associazioni presenti nel paese : Proloco, Brianza Laghi 2014, Aido, Gruppo Sportivo, Punto d'Incontro, Amiche del Ricamo.

## **LA CONTINUITA' EDUCATIVA**

### **a) I rapporti con la famiglia**

I genitori, all'atto dell'iscrizione, si assumono l'impegno di far parte di una comunità educante che attraverso una specifica gamma d'interventi intende promuovere la crescita dello sviluppo integrale della personalità infantile.

Ciò significa che condividono il P.T.O.F. e collaborano nelle diverse forme di partecipazione. Particolare rilievo è dato agli incontri personali e comunitari con le educatrici e la coordinatrice. Questi appuntamenti sono proficui se svolti sulla base di un piano di reciproca fiducia e collaborazione. I colloqui preliminari, con la coordinatrice, sono anch'essi da concordare con la stessa a partire dal mese di marzo (per i nuovi iscritti).

I colloqui con le famiglie vengono calendarizzati durante l'anno e precisamente a novembre con i ricercatori, a febbraio con gli esploratori e tesoriere e a maggio con i tesoriere, tuttavia in ogni momento dell'anno è possibile previo appuntamento fissare il colloquio, se vi è la necessità da parte della scuola sarà premura da parte della coordinatrice in accordo con l'insegnante convocare la famiglia.

**Le assemblee di intersezione:** tenute dalla coordinatrice si riunisce ogni volta che si renda necessario prendere decisioni e valutare. Per delineare il senso e la ragione del progetto didattico/educativo, operativo nella proposta giornaliera.

**Le assemblee di sezione,** sono utili per conoscere il progetto didattico elaborato dalle educatrici per l'anno scolastico in corso, per informare i genitori del cammino scolastico dei propri figli.

Gli altri momenti fondamentali di partecipazione alla vita scolastica si hanno in occasione della preparazione di feste, addobbi, partecipazione diretta a eventi scolastici ordinari o straordinari, iniziative varie (festa dell'Angelo custode e dei nonni. Manifestazione "Bambini in festa", Mercatino di Natale ... ). Il gruppo di mamme con i loro manufatti e con la preparazione delle torte contribuiscono insieme al "Gruppo Amici della Scuola dell'Infanzia " a sostenere la scuola nei suoi bisogni ordinari.



Ogni momento dedicato alla vita della scuola diventa una possibilità di amicizia e di educazione tra i genitori.

**Collegio docenti di zona:** è costituito dalle insegnanti delle scuole materne FISM operanti sul territorio. Si ritrovano per incontri di formazione e per favorire lo scambio d'esperienze tra le diverse scuole.

#### **I rapporti con l'ambiente esterno**

La nostra scuola dell'infanzia vuole essere aperta, "senza confini", una scuola che scambia materiale, energie, informazioni con l'ambiente circostante di cui è parte integrante. Le educatrici attraverso le uscite didattiche-culturali sfruttano gli stimoli educativi che l'ambiente offre partendo dal progetto didattico in corso d'anno.

#### **I rapporti con l'Amministrazione Comunale**

I rapporti che la scuola dell'infanzia stringe con il Comune sono di fondamentale importanza per l'esistenza e la gestione della scuola stessa.

La collaborazione del Comune, al fine di garantire il buon funzionamento della nostra scuola, prevede il contributo per le insegnanti di sostegno nel caso in cui vengono inseriti bambini diversamente abili. A regolamentare i rapporti tra scuola dell'infanzia e Comune è stata stipulata ormai da molti anni una convenzione che viene rinnovata ogni due anni.

#### **I rapporti con l'Istituto comprensivo di Molteno**

- Per condividere i progetti di raccordo e di esperienze sul territorio.
- Per una comunicazione di informazioni sui bambini e sul lavoro svolto, alla connessione fra i rispettivi impianti metodologici.

#### **I rapporti con la Fism di Lecco**

La nostra scuola aderisce, con versamento della quota associativa annuale, alla Federazione Italiana delle Scuole Materne dell'Infanzia ( non statali ad ispirazione cattolica) della provincia di Lecco.

La scuola aderisce al servizio di coordinamento pedagogico – didattico proposto dalla FISM, si avvale del corso di aggiornamento annuale per il personale insegnante e direttivo, favorendone la frequenza.

Applica nei confronti del personale dipendente il contratto collettivo nazionale di lavoro vigente, siglato fra la FISM nazionale e le organizzazioni sindacali.

## **APPUNTAMENTI**

### **PER LE INSEGNANTI:**

per elaborare il progetto Educativo – Didattico,  
per pianificare il percorso educativo progettato,  
per preparare i materiali,  
per predisporre verifiche,  
per documentare,  
per corsi di aggiornamento e iniziative di formazione e informazione, in particolare con la F.I.S.M. di Lecco.

### **PER I GENITORI:**

incontri assembleari di condivisione del progetto educativo,  
incontri formativi e informativi,  
incontri individuali con le insegnanti e/o la coordinatrice,  
incontri di preparazione alle feste.

**(allegato n° 1 )**  
**REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 /2019**

Carissimi genitori,

la scuola dell' Infanzia si prepara ad accogliere il vostro bambino per continuare l'opera educativa iniziata nella famiglia ed in particolare, facendo essa parte del complesso delle opere parrocchiali , si propone di trasmettere i valori che contraddistinguono la comunità cristiana si propone di far raggiungere attraverso esperienze concrete, traguardi avvertibili rispetto alle grandi finalità specificate nelle “ Indicazioni per il curricolo” ( direttive ministeriali ) : sviluppo dell'identità, dell'autonomia,delle competenze e della cittadinanza; cogliere il significato evangelico dell'amore, della fratellanza e della pace .

Al fine di collaborare al raggiungimento degli obiettivi prefissati e contribuire al buon funzionamento della Scuola dell'Infanzia è opportuno che vengano rispettate alcune semplici norme di seguito riportate .

**NORME DI CARATTERE GENERALE:**

- La nostra scuola è una scuola paritaria ai sensi della L. 62/2000 e in quanto tale svolge il suo servizio pubblico in osservanza delle norme statali e regionali in materia di istruzione dell'infanzia; Il progetto educativo è ispirato ai valori cristiani della vita; L'insegnamento della religione cattolica è parte integrante del progetto educativo di questa scuola paritaria cattolica e rappresenta un aspetto culturale irrinunciabile per la formazione della persona nel rispetto degli alunni di diverse culture. L'azione formativa della scuola, tesa ad agevolare l'adempimento dei compiti educativi propri della famiglia, viene svolta in collaborazione con la famiglia stessa alla quale è richiesto di partecipare attivamente alla vita della scuola.
- Ai sensi dell' Art. 3 della Legge n. 119 del 31/07/2017 l'assolvimento dell'obbligo vaccinale costituisce requisito di accesso alla scuola. Al momento dell'iscrizione la famiglia deve consegnare alla scuola il certificato vaccinale vidimato dall' ASST oppure copia della richiesta di vaccinazione o l' attestazione del pediatra di base per l'esonero/differimento delle vaccinazioni. La documentazione sopradescritta può essere temporaneamente sostituita da una dichiarazione resa ai sensi del DPR N.445/2000 (da richiedere in segreteria). Però **entro il 10 Luglio 2018** va tassativamente consegnato alla scuola il certificato rilasciato dell' ASST, pena l'impossibilità della frequenza.
- Nella nostra scuola si accolgono i bambini da tre a sei anni di età, nei limiti dei posti disponibili, tramite regolare iscrizione con la quale le famiglie accettano il Progetto Educativo della scuola. L'iscrizione è annuale e va rinnovata ogni anno nei tempi definiti dal Comitato di Gestione. **Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili , per stabilire l'accettazione o meno delle domande si applicheranno i criteri deliberati dal presidente con il comitato di gestione e visionabili da tutti i genitori sul sito della scuola o presso la segreteria .**
- L'inserimento dei bambini che per la prima volta frequentano la Scuola dell'Infanzia avverrà a settembre in modo scaglionato e graduale secondo il progetto di accoglienza predisposto annualmente dal Collegio Docenti .
- Durante l'entrata dei bambini si invitano i genitori a non intrattenersi con l'insegnante se non per ordinarie e brevi comunicazioni. La coordinatrice ( maestra Giovanna) e le insegnanti sono disponibili per colloqui con i genitori solo su

appuntamento. Si sottolinea l'importanza di una regolare frequenza da parte dei bambini in vista di un loro maggior profitto.

- Per motivi di sicurezza e per permettere una regolare pulizia degli ambienti è bene non fermarsi negli spazi interni della scuola. La scuola dà la possibilità di fermarsi nel cortile situato all'ingresso della stessa per fare la merenda e per permettere ai genitori di incontrarsi. La scuola precisa che declina ogni responsabilità in caso di qualsiasi tipo di incidente od infortunio che possa capitare in tali spazi ed in tali momenti ad adulti o bambini. Si raccomanda di utilizzare con cura i giochi presenti , di lasciare in ordine il cortile e di avvisare subito in caso di giochi rotti o rovinati.
- Si invitano i genitori a **rispettare l'orario di entrata , 8,30/9.00 e di uscita 15,30 nonché i tempi di lavoro** ; non interrompere o disturbare le attività in corso e programmate è segno di rispetto nei confronti dei bambini e degli operatori. E' conveniente motivare alla coordinatrice o all'insegnante i ritardi o i permessi di entrata e di uscita fuori dall'orario stabilito è importante telefonare tempestivamente per comunicare ritardi anche minimi sia in entrata che in uscita. All'uscita il bambino può essere preso in consegna **solo dal genitore oppure da una persona maggiorenne da questi delegata per iscritto e segnalata tempestivamente alla coordinatrice** , la quale potrebbe richiedere un documento di identità per una eventuale verifica. Le assenze dei bambini devono sempre essere motivate e comunicate entro le 9 del mattino .
- Ogni bambino è assicurato con la compagnia Cattolica Assicurazioni con la formula scolastica che prevede la copertura, per l'infortunio e la responsabilità civile ,per tutta la durata dell'orario scolastico. E' richiesto alle famiglie un contributo per partecipare a coprire tale costo .In caso di infortunio o danni i genitori sono pregati di denunciare l'accaduto entro le 24 ore e di conservare la documentazione medica ed economica perché dovranno essere allegate alla denuncia presentata alla compagnia assicurativa.
- All'inizio di ogni anno scolastico verrà presentato ai genitori il Progetto Educativo-Didattico e quello di Religione elaborato dal Collegio Docenti in collaborazione con le scuole di Barzanò e Correzzana.
- La scuola è aperta da settembre a giugno e le vacanze sono regolate secondo il calendario scolastico della Regione Lombardia .
- Dall' 1 al 31 luglio è attivo il " CENTRO RICREATIVO ESTIVO" .
- L'eventuale servizio pulmino è attivato dal Comune . Chi è interessato si rivolga agli uffici comunali.

## **COMPORAMENTO IN CASO DI MALATTIA**

In caso di malattia non è più richiesta (a norma di legge) la certificazione medica al rientro del bambino a scuola.

In caso delle seguenti malattie infettive: febbre, diarrea, congiuntivite, vomito, esantemi i genitori dovranno comportarsi nel seguente modo:

- Avvisare immediatamente la coordinatrice per telefono
- A guarigione ultimata, per la riammissione del bambino , è obbligatorio presentare una autocertificazione nella quale si dichiara di aver seguito adeguata profilassi medica.
- **La scuola è tenuta ad allontanare il bambino nel caso evidenzi sintomi di febbre e malessere, diarrea, congiuntivite purulenta, vomito, esantema.** Ai genitori sarà consegnato un modulo predisposto dall'ASL. (Prevenzione e controllo delle malattie infettive in collettività scolastiche e servizi socio-educativi per la prima infanzia – 2009).Si precisa **che il Comitato di Gestione ed il personale della**

**Scuola dell'Infanzia non possono assumersi alcuna responsabilità sanitaria nel caso di non rispetto di questa norma da parte dei singoli genitori.**

Per disposizione dell'Asl , le insegnanti non possono somministrare nessun tipo di farmaco.

- Per i farmaci “salvavita”, su autorizzazione della famiglia che dovrà presentare la documentazione necessaria e contemporanea autorizzazione dell'Asl, le insegnanti, dopo essere state autorizzate dall'Asl potranno somministrare tali farmaci. Tutte le insegnanti e la coordinatrice hanno partecipato al corso di disostruzione infantile e ne hanno ottenuto l'attestato di partecipazione.
- In caso di incidenti o gravi malori la scuola chiederà tempestivamente l'intervento del 112.
- Nel caso di allergie o intolleranze alimentari è richiesto il certificato medico dello specialista che attesti specificatamente l'elenco degli alimenti da non somministrare al bambino interessato. Tale certificato deve essere vidimato dall'A.S.L. di competenza, con rinnovo annuale. E' consentito chiedere la dieta “in bianco” del proprio figlio qualora fosse indisposto, compilando il modulo a disposizione presso la coordinatrice. Nel caso in cui la dieta debba prolungarsi per più giorni è richiesto il certificato medico.

### **NOTE ORGANIZZATIVE**

- **L'ORARIO** per l'anno scolastico 2018/19 è così determinato:  
**entrata dalle ore 8,30 alle 9,00 – uscita alle ore 15,30.**

**Uscita intermedia alle ore 13,30.**

- **CORREDO PERSONALE DEL BAMBINO**

- Tuta o abbigliamento comodo con tasca per il fazzoletto.
- Zainetto semplice e non ingombrante.
- Cinque bavaglie per i piccoli e i mezzani.
- Cinque tovaglioli per i grandi.
- Un sacchetto di stoffa con il cambio completo e salviettina.
- Fazzoletti di carta da tenere nello zainetto.
- Grembiule con maniche lunghe (possibilmente di stoffa) da utilizzare per attività di pittura o altro.
- Calze antiscivolo.
- 4 foto tessera.
- 1 foto grande per l'armadietto mis. 13 x 18

Tutto il corredo personale dovrà essere contrassegnato con il nome e cognome e identificato dal bambino.

- **IL PRANZO** è confezionato da una mensa esterna conforme alle apposite tabelle dietetiche approvate dall'ASL di competenza .Il menù approvato dall'ASL è esposto in visione sulla bacheca all'ingresso della sezione Primavera e consegnato ai genitori. Nel caso in cui il bambino necessiti di una specifica dieta alimentare è indispensabile il certificato medico dello specialista.

- **PRE-SCUOLA POST-SCUOLA**

Per venire incontro a particolari necessità familiari, la scuola è inoltre disponibile ad organizzare, anno per anno, un servizio di tempo prolungato con orari che potranno essere estesi nella seguente modalità:

Il servizio di pre-scuola dalle ore 07,30 alle ore 08,30

Il servizio di post-scuola dalle ore 15,30 alle ore 17,30 tutti i giorni della settimana.

Viene offerta la possibilità di utilizzare un post-orario speciale il lunedì-mercoledì-venerdì dalle ore 15,30 alle 16,00 per raccordarsi con l'orario di uscita della scuola primaria e facilitare così i genitori con figli che frequentano i due ordini di scuola.

L'iscrizione al pre ed al post scuola è annuale, ed il pagamento è mensile e anticipato entro il 10 del mese.

Quote mensili:

PRE-SCUOLA € 25,00

POST-SCUOLA € 50,00

POST-SCUOLA lun-merc-ven € 10,00

Si precisa che l'arrivo prima delle ore 8,30 e il ritiro dopo le ore 15,30 vengono considerati tempo prolungato per cui verrà addebitata la relativa quota.

## **MODALITA' DI PAGAMENTO**

L'importo della retta è fissato annualmente dal Comitato di Gestione in base ai costi annuali complessivi, nell'anno in corso, rapportati al numero dei bambini frequentanti ed ai mesi di frequenza.

Il totale della retta è insufficiente alle necessità della gestione ordinaria, ed è integrato dal contributo del Comune di Rogeno, dai contributi del Ministero della Pubblica Istruzione e della Regione Lombardia e dalle iniziative promosse dal Comitato di Gestione, dal Gruppo Amici della Scuola dell'Infanzia Ratti e dai genitori. Nel caso dovessero venire a mancare i contributi di uno di questi enti ci si potrebbe trovare costretti a modificare la retta durante l'anno scolastico.

Per tutto ciò il Comitato di Gestione ha stabilito che:

- La quota di iscrizione annua è stabilita in € 80,00 da versare al momento dell'iscrizione per l'anno scolastico successivo e non verrà restituita in caso di ritiro del bambino/a
- La retta mensile è di € 160,00 ;
- in caso di assenza del bambino per l'intero mese si paghi comunque una quota fissa di € 80,00. Tale norma vale sia per le assenze durante l'anno scolastico che per quelle che si potrebbero verificare all'inizio o alla fine dell'anno scolastico;
- a settembre, una tantum, verrà versata una quota di € 10,00 per il materiale ed € 10,00 per l'assicurazione;
- in caso di fratelli sconto di € 10,00 mensili su una retta.
- qualora, per un qualsiasi motivo, i genitori decidano di ritirare il bambino dalla scuola dopo il primo di gennaio, la quota fissa della retta deve essere versata per l'intero anno scolastico, la comunicazione di tale scelta deve essere formalizzata per lettera entro il 15 dicembre;
- **il versamento della retta mensile deve essere effettuato entro e non oltre il DECIMO giorno del mese tramite BONIFICO BANCARIO intestato a Parrocchia SS.Ippolito e Cassiano IBAN IT75E083295121000000151188.**
- in caso di difficoltà nel pagamento della retta, i genitori sono sollecitati a farlo presente al Presidente (anche tramite la segreteria o la Coordinatrice) ed a richiedere il contributo comunale secondo le modalità di volta in volta indicate nell'apposito bando;
- il mancato pagamento della retta determinerà la sospensione della frequenza per il bambino fino all'avvenuta regolarizzazione;

Il Comitato di Gestione si esprimerà in merito a tutti i casi non contemplati nel presente regolamento.

Con l'augurio di una sempre maggiore collaborazione e partecipazione dei genitori, e ringraziandoli anticipatamente, cordialmente salutiamo.

**Il Presidente con il Comitato di Gestione**

**(Allegato n°2)**  
**PROGETTO EDUCATIVO**  
**2018/2019**

*Progetto Educativo anno scolastico 2018/2019*

*Cosa ci permette di educare? Un Amore.....*

Il Progetto Educativo di quest'anno vede come fondamento l'educazione in quanto apertura alla realtà.

Una realtà che ha bisogno di essere attraversata, conosciuta e amata.

La dinamica della conoscenza passa attraverso una relazione educativa: non c'è mai un incontro astratto, ma c'è sempre l'incontro con la realtà attraverso qualcuno che te la dona.

Un adulto che con uno sguardo attento stimola l'io del bambino ed è capace di costruire relazioni significative con altri adulti (famiglia e colleghi) dentro un clima di fiducia che metta in moto cuore e ragione; educa.

L'educazione è cosa del cuore, in questo l'adulto chiama in causa l'amorevolezza cioè la capacità di smuovere, di attivare, di mettere in moto l'io dell'altro.

Il nostro desiderio è di diventare adulti attraenti ed interessanti in cui i bambini possano fidarsi e affidarsi, adulti che amano e generano affezione, empatia e capacità di accogliere l'altro così com'è, riconoscendo il suo essere "perla preziosa" per Dio e per ciascuno di noi; perla che va custodita e spalancata alla ricchezza della vita nella conoscenza del mondo e della realtà.

L'educatore attraverso il suo essere lente di ingrandimento è pronto ad accogliere e a far vivere in un ambiente preparato e curato un'esperienza vera che fonda le sue origini su un atto d'amore.

Dentro una relazione di questo tipo occorre avere un metodo e uno scopo che renda possibile un clima di accoglienza e comunionalità che sia in grado di stimolare l'ascolto attivo di sé e dell'altro. Ascolto che indica una posizione di apprendimento che permette di conoscere e crescere, che valorizza la persona nella sua unicità.

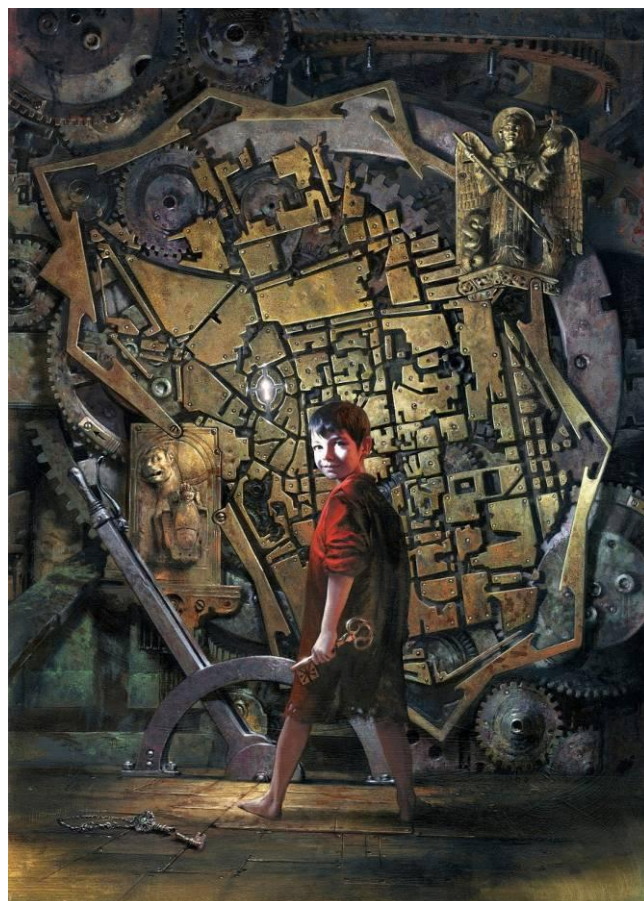
Strumento privilegiato per il cammino educativo di quest'anno è la musica che apre alla sensibilità del cuore perchè la musica è amore, è conoscenza, è linguaggio, è bellezza, è vita, è emozione, è ascolto e silenzio. La sua melodia è energia che stimola la memoria; la sua armonia influisce sulla sfera cognitiva dell'area scientifico/matematica; il suo ritmo aiuta a

sviluppare il sistema psicomotorio; il suo ordine aiuta la ricerca di logica. La musica è educazione del cuore.

Si è in grado di educare solo se si vive la vita come un'avventura piena, sempre nuova e tutta da scoprire; un'avventura bella che ci sorprende sempre perché “solo lo stupore conosce”. Amo ciò che scopro solo se mi accorgo che è dono di un Altro.

In questa avventura i bambini sono come i viaggiatori che osservano e si stupiscono delle cose nuove e cercano di capire il linguaggio sconosciuto di chi li circonda. Noi adulti siamo i ciceroni di questi viaggiatori che fanno il loro ingresso nella vita scolastica che guidano e accompagnano ad amare e osservare la realtà in tutta la sua bellezza così da accorgersi di ogni particolare imparando a ringraziare per ciò che ci è dato.

*Marisa, Rosy,  
Laura, Erika, Betty,  
Camilla, Alessandra,  
Gloria, Katia, Giovanna.*



**Franco Nembrini parla del manifesto realizzato da Gabriele Dall’Otto per l’edizione 2014 di Lucca Comics & Games. La spiegazione si può trovare sul sito [www.gliscritti.it/blog/entry/3278](http://www.gliscritti.it/blog/entry/3278)**

*Il Comitato di Gestione con il Collegio Docenti*

**CALENDARIO SCOLASTICO SCUOLA DELL'INFANZIA 2018 - 2019**

<b>SETTEMBRE</b>	
Giovedì 6	INIZIO ANNO SCOLASTICO CON ESPLORATORI E TESORIERI ACCOGLIENZA DEI BAMBINI NUOVI COME DA CALENDARIO
Sabato 8 e Domenica 9	DOMENICA, SANTA MESSA DI INIZIO ANNO SCOLASTICO. MANIFESTAZIONE "BAMBINI IN FESTA"
Giovedì 27	ASSEMBLEA PER I GENITORI ORE 20.30 CONSEGNA DEL CALENDARIO SCOLASTICO, DEL MENU', DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA. ELEZIONE RAPPRESENTANTI DI SEZIONE
<b>OTTOBRE</b>	
Lunedì 1	POSSIBILITA' DEL TEMPO PIENO PER TUTTI.
Martedì 2	FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI. FESTA DEI NONNI.
Mercoledì 3	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE VERDE
Giovedì 4	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE GIALLA
Giovedì 4	INIZIO ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'
Venerdì 5	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE BLU
Lunedì 8	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE ROSSA
Venerdì 12	FESTA DELL'ACCOGLIENZA DEI RICERCATORI (A SCUOLA)
Martedì 16	INIZIO ATTIVITA' DI INTERSEZIONE
Mercoledì 17	INCONTRO FORMATIVO PER I GENITORI A ROGENO COME DA FOGLIO ALLEGATO. ALLE ORE 20,30
Giovedì 18	PROPOSTA USCITA ESPLORATORI CON I GENITORI A "FICO", BOLOGNA.
<b>COLLOQUI DELLE INSEGNANTI CON I GENITORI DEI RICERCATORI</b>	
AULA BLU	SETTIMANA DAL 22 AL 26 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA ROSSA	SETTIMANA DAL 29 AL 31. CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE.
AULA GIALLA.	MARTEDI' 30. CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE.
<b>NOVEMBRE</b>	
Giovedì 1	FESTA DI TUTTI I SANTI.
Venerdì 2	PONTE
AULA VERDE	COLLOQUI. SETTIMANA DAL 5 AL 9. CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE.
Mercoledì 7	INCONTRO FORMATIVO PER I GENITORI A GARBAGNATE MONASTERO COME DA FOGLIO ALLEGATO. ALLE ORE 20,30
Giovedì 8	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO AI GENITORI
Lunedì 19	INIZIO CAMMINO D'AVVENTO
Mercoledì 21	INCONTRO FORMATIVO PER I GENITORI A NIBIONNO fraz. CIBRONE COME DA FOGLIO ALLEGATO. ALLE ORE 20,30
24 ???	OPEN DAY SEZIONE PRIMAVERA
Giovedì 29	PRESENTAZIONE P.T.O.F. AI GENITORI CHE INTENDONO ISCRIVERE I BAMBINI ALLA NOSTRA SCUOLA PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019
<b>DICEMBRE</b>	
Domenica 2	MERCATINO DI NATALE
Mercoledì 19	FESTA DI NATALE CON I NONNI NEL POMERIGGIO.
Giovedì 20	FESTA DI NATALE CON I GENITORI ALLA SERA .



VACANZE DI NATALE DA LUNEDI' 24 DICEMBRE A VENERDI' 4 GENNAIO.	
<b>GENNAIO</b>	
Lunedì 7	RIENTRO A SCUOLA
<b>COLLOQUI DELLE INSEGNANTI CON I GENITORI DEI BAMBINI TESORIERI</b>	
AULA ROSSA	SETTIMANA DAL 7 AL 11 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA GIALLA	MARTEDI' 8. CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA VERDE	SETTIMANA DAL 14 AL 18 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA BLU	SETTIMANA DAL 28 AL 1 FEBBRAIO CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
Mercoledì 30	INCONTRI DI SEZIONE CON I GENITORI. VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO E DI RELIGIONE <b>ORE 20,30.</b>
<b>FEBBRAIO</b>	
<b>COLLOQUI DELLE INSEGNANTI CON I GENITORI DEI BAMBINI ESPLORATORI</b>	
AULA VERDE	SETTIMANA DAL 11 AL 15 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA BLU	SETTIMANA DAL 25 AL 1 MARZO CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
<b>MARZO</b>	
AULA ROSSA	SETTIMANA DAL 4 AL 6 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA GIALLA	MARTEDI' 5 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
Giovedì 7	CARNEVALE A SCUOLA
Venerdì 8	
Lunedì 11	INIZIO CAMMINO DI QUARESIMA
Martedì 19	<b>"COLAZIONE CON I PAPA' "DALLE ORE 7,30 ALLE 9.00</b>
<b>APRILE</b>	
Data da stabilire	"CAMMINATA TRA NATURA E FANTASIA"
<b>DA GIOVEDI' 18 A VENERDI' 26 VACANZE DI PASQUA. SI RIENTRA A SCUOLA LUNEDI' 29.</b>	
<b>MAGGIO</b>	
Mercoledì 1	FESTA DEI LAVORATORI.
Venerdì 10	MERENDA CON LE MAMME A SCUOLA. DALLE 14,30 ALLE 15,30
Martedì 14	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE ROSSA
Mercoledì 15	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE VERDE
Giovedì 16	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE GIALLA
Venerdì 17	PACCHETTO SEGNI E DISEGNI SEZIONE BLU
Data da stabilire	I BAMBINI GRANDI SI RECANO ALLA SCUOLA PRIMARIA
Data da stabilire	GITA DIDATTICA INERENTE AL PROGETTO DELL'ANNO
Domenica 26	FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO
LUNEDI' 27	FESTA DEI REMIGINI
<b>COLLOQUI DELLE INSEGNANTI CON I GENITORI DEI BAMBINI TESORIERI</b>	
AULA BLU	SETTIMANA DAL 20 AL 24 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA ROSSA	SETTIMANA DAL 27 AL 31 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
AULA GIALLA	GIOVEDI' 30. CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE

<b>GIUGNO</b>	
AULA VERDE	SETTIMANA DAL 3 AL 7 CON ORARIO DA CONCORDARE CON L'INSEGNANTE
Martedì 4 Mercoledì 5	ACCOGLIENZA DEI RICERCATORI CHE SI SONO ISCRITTI ALLA NOSTRA SCUOLA
Giovedì 6	ACCOGLIENZA DEGLI AVVENTURIERI CHE SI SONO ISCRITTI ALLA NOSTRA SCUOLA
Data da stabilire	INCONTRO PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLA SEZIONE PRIMAVERA E I NUOVI ISCRITTI ALLA NOSTRA SCUOLA
VENERDI' 28	TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO
<b>LUGLIO</b>	
Data da stabilire	EVENTO: "E ... STATE IN GIOCO".
Da lunedì 1 a mercoledì 31	CENTRO ESTIVO

- SE LE DATE SUBIRANNO DELLE MODIFICHE SARETE AVVISATI.
- SONO PREVISTE DELLE USCITE SUL TERRITORIO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO INERENTI AL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO CON DATA DA STABILIRE.
- SONO PREVISTI INCONTRI FORMATIVI PER I GENITORI . ALCUNE DATE SONO INSERITE NEL CALENDARIO ALTRE DATE SONO DA STABILIRE.
- RICORDIAMO CHE ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA TROVATE UNA SCATOLA DOVE POTETE INSERIRE UNO SCRITTO CON: DOMANDE, RICHIESTE, DUBBI, CONFERME, PUNTI DI FORZA, PUNTI DI DEBOLEZZA; SENZA ASPETTARE IL QUESTIONARIO CHE CONSEGNIAMO A GIUGNO. L'ALTERNATIVA E' PARLARNE DIRETTAMENTE CON IL PRESIDENTE O LA COORDINATRICE.
- DURANTE L'ANNO SCOLASTICO VI SARANNO COMUNICATE LE DATE IN CUI CHIEDEREMO LA DISPONIBILITA' PER FARE LE TORTE.

*Il Comitato di Gestione con il Collegio Docenti*

## LA SEZIONE PRIMAVERA

La sezione “ Primavera “ inserita nella struttura della Scuola dell’Infanzia paritaria, nasce per far fronte alla crescente domanda di servizi educativi per i bambini che hanno un’età compresa tra i 24 e i 36 mesi e in riferimento al D.Lgs. n.296 del 27 dicembre 2006 (legge finanziaria per il 2007) al comma 630 dell’art.1, viene attivata a partire dall’anno scolastico 2012/2013.

Un’iniziativa sperimentale per l’ampliamento dell’offerta formativa, improntata a criteri di una risposta alternativa e radicalmente diversa dall’anticipo, una risposta che tenga in primo luogo conto dei ritmi, tempi e diritti dei bambini al fine di offrire una qualità pedagogica e flessibile, rispondendo alle caratteristiche della specifica fascia di età, atta a favorire un’effettiva continuità del percorso formativo lungo l’asse cronologico 0-6 anni.

La sezione “ Primavera “ segue il funzionamento della scuola dell’Infanzia è in stretto rapporto di collaborazione e segue lo stesso Progetto – Educativo - Didattico, di Religione e il Calendario Scolastico.

Offre il suo servizio dal mese di settembre a quello di giugno, tutti i giorni feriali, dal lunedì al venerdì.

La mattina apre alle ore 08,30 e chiude alle ore 15,30 del pomeriggio, con possibilità di permanere fino alle 17,30 e di iniziare alle 07,30 aggregandosi al servizio di pre e post scuola dell’Infanzia.

La presenza nella struttura di una Scuola dell’Infanzia consente un confronto verticale (con bambini d’età eterogenea) Ciò permette la conoscenza e la condivisione d’esperienze tra piccoli e grandi, e rende ancor di più la scuola un ambiente complesso e articolato di socializzazione, di trasmissione di informazioni, di orientamento.

Saranno previste esperienze educative, strutturate e cicliche, di interscambio tra i bambini della Scuola dell’infanzia e la sezione primavera, progettate in accordo con gli insegnanti della scuola dell’infanzia.

Il gruppo classe affidato ad 1 educatrice sarà composto da un massimo di 10 bambini.

La sezione “primavera” presenta caratteristiche di **gradevolezza estetica e rispetta le norme di sicurezza e di igiene.**

Lo **spazio attrezzato con un arredo adeguato all’età è strutturato** in modo che il bambino possa:

1. progredire nella conquista delle autonomie
2. maturare nella dimensione affettivo – relazionale
3. socializzare con i coetanei imparando a valorizzare la diversità
4. dedicarsi ad attività di gioco libero e strutturato
5. sviluppare competenze grazie ad attività laboratoriali

Sono disponibili:

- **la sezione di riferimento** in cui vengono organizzate situazioni affettivo – relazionali, senso - motorie, cognitive, simboliche.  
Qui i bambini vivono situazioni ludiche programmate e spontanee, momenti di cura e di routine quali l’accoglienza e la merenda.
- **L’angolo riposo** si connota per accoglienza e gradevolezza.

- **Il servizio igienico** con attrezzatura idonea a svolgere con agio le cure igieniche sostenendo l'acquisizione di autonomie e garantendo adeguate tutele igieniche.
- **Un angolo pranzo** dove il bambino può vivere un momento relazionale privilegiato con l'adulto educatore e dove conosce, attraverso esperienze percettive, (gusto, tatto, vista, olfatto) nuovi cibi.
- **Un giardino esterno** condiviso con quello della Scuola d'Infanzia e strutturato in modo funzionale alle attività di gioco.
- **Due cortili esterni** interamente delimitati dalla costruzione o dalle recinzioni.
- **La direzione** comune alla Scuola dell'Infanzia.

## LA SCANSIONE DI UNA GIORNATA TIPO

L'orario delle attività quotidiane della sezione "Primavera" è organizzato in modo tale da consentire:

- **tempi distesi** per le attività di routine ( entrata e uscita, cambi, pasti, riposo, merenda)
- una **pluralità** e una **varietà** di **momenti di gioco**, collocati in maniera ragionata all'interno della giornata
- un'**alternanza** tra momenti dedicati al **gioco** e al **movimento** e momenti dedicati ad **attività laboratoriali più tranquille**
- **transizioni graduali** tra i diversi momenti della giornata, con particolare attenzione all'ingresso, al risveglio, al saluto.

L'inserimento del bambino alla sezione "Primavera" avviene attraverso il passaggio graduale dalla famiglia alla vita di gruppo affinché il bambino si ambienta serenamente. Ciò permette l'attento ascolto dei bisogni infantili, l'accompagnamento graduale alla conoscenza del nuovo ambiente di vita, la riflessione e la collaborazione tra educatrice e genitori. Gli inserimenti di norma, avvengono nel mese di settembre . Solo per gravi e documentati motivi, la direzione si riserva di accogliere bambini in momenti diversi dell'anno.

# REGOLAMENTO SEZIONE PRIMAVERA

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Carissimi genitori,

la scuola si prepara ad accogliere il vostro bambino nella sezione primavera per continuare l'opera educativa iniziata nella famiglia ed in particolare, facendo essa parte del complesso delle opere parrocchiali, si propone di trasmettere i valori che contraddistinguono la comunità cristiana.

La sezione "Primavera" inserita nella struttura della Scuola dell'Infanzia paritaria, nasce per far fronte alla crescente domanda di servizi educativi per i bambini che hanno un'età compresa tra i 24 e i 36 mesi e in riferimento al D.Lgs. n.296 del 27 dicembre 2006 (legge finanziaria per il 2007) al comma 630 dell'art.1, viene attivata a partire dall'anno scolastico 2012/2013.

Un'iniziativa sperimentale per l'ampliamento dell'offerta formativa, improntata a criteri di una risposta alternativa e radicalmente diversa dall'anticipo, una risposta che tenga in primo luogo conto dei ritmi, tempi e diritti dei bambini al fine di offrire una qualità pedagogica e flessibile, rispondendo alle caratteristiche della specifica fascia di età, atta a favorire un'effettiva continuità del percorso formativo lungo l'asse cronologico 0-6 anni.

### NORME DI CARATTERE GENERALE:

- La nostra scuola è una scuola paritaria ai sensi della L. 62/2000 e in quanto tale svolge il suo servizio pubblico in osservanza delle norme statali e regionali in materia di istruzione dell'infanzia; Il progetto educativo è ispirato ai valori cristiani della vita; L'insegnamento della religione cattolica è parte integrante del progetto educativo di questa scuola paritaria cattolica e rappresenta un aspetto culturale irrinunciabile per la formazione della persona nel rispetto degli alunni di diverse culture. L'azione formativa della scuola, tesa ad agevolare l'adempimento dei compiti educativi propri della famiglia, viene svolta in collaborazione con la famiglia stessa alla quale è richiesto di partecipare attivamente alla vita della scuola.
- Ai sensi dell' Art. 3 della Legge n. 119 del 31/07/2017 l'assolvimento dell'obbligo vaccinale costituisce requisito di accesso alla scuola. Al momento dell'iscrizione la famiglia deve consegnare alla scuola il certificato vaccinale vidimato dall' ASST oppure copia della richiesta di vaccinazione o l' attestazione del pediatra di base per l'esonero/differimento delle vaccinazioni. La documentazione sopradescritta può essere temporaneamente sostituita da una dichiarazione resa ai sensi del DPR N.445/2000 (da richiedere in segreteria). Però **entro il 10 Luglio 2018** va tassativamente consegnato alla scuola il certificato rilasciato dall' ASST, pena l'impossibilità della frequenza.
- Nella nostra scuola si accolgono, nei limiti dei posti disponibili, tramite regolare iscrizione, i bambini da due a tre anni di età le cui famiglie accettano il progetto educativo della scuola. L'iscrizione è annuale e va rinnovata ogni anno nei tempi definiti dal Comitato di Gestione. **Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, per stabilire l'accettazione o meno delle domande si applicheranno i criteri deliberati dal presidente con il comitato di gestione e visionabili da tutti i genitori sul sito della scuola o presso la segreteria.**
- L'inserimento dei bambini che per la prima volta frequentano la Sezione Primavera avverrà a settembre in modo scaglionato e graduale secondo il progetto di accoglienza predisposto annualmente dal Collegio Docenti.

- Durante l'entrata dei bambini si invitano i genitori a non intrattenersi con l'educatrice se non per ordinarie e brevi comunicazioni. La coordinatrice ( maestra Giovanna) e l'educatrice sono disponibili per colloqui con i genitori solo su appuntamento .
- Per motivi di sicurezza e per permettere una regolare pulizia degli ambienti è bene non fermarsi negli spazi interni della scuola. La scuola dà la possibilità di fermarsi nel cortile situato all'ingresso della stessa per fare la merenda e per permettere ai genitori di incontrarsi. La scuola precisa che declina ogni responsabilità in caso di qualsiasi tipo di incidente od infortunio che possa capitare in tali spazi ed in tali momenti ad adulti o bambini. Si raccomanda di utilizzare con cura i giochi presenti , di lasciare in ordine il cortile e di avvisare subito in caso di giochi rotti o rovinati
- Si invitano i genitori a **rispettare l'orario di entrata 8,30/9,00 e di uscita 15,30 nonché i tempi di lavoro** ; non interrompere o disturbare le attività in corso e programmate è segno di rispetto nei confronti dei bambini e degli operatori. E' conveniente motivare alla coordinatrice o all'educatrice i ritardi o i permessi di entrata e di uscita fuori dall'orario stabilito. E' importante telefonare tempestivamente per comunicare ritardi anche minimi soprattutto in uscita. All'uscita il bambino può essere preso in consegna **solo dal genitore oppure da una persona maggiorenne da questi delegata per iscritto e segnalata tempestivamente alla coordinatrice** , la quale potrebbe richiedere un documento di identità per una eventuale verifica. Le assenze dei bambini devono sempre essere motivate e comunicate entro le 9 del mattino .
- Ogni bambino è assicurato con la compagnia Cattolica Assicurazioni con la formula scolastica che prevede la copertura, per l'infortunio e la responsabilità civile ,per tutta la durata dell'orario scolastico. E' richiesto alle famiglie un contributo per partecipare a coprire tale costo .In caso di infortunio o danni i genitori sono pregati di denunciare l'accaduto entro le 24 ore e di conservare la documentazione medica ed economica perché dovranno essere allegate alla denuncia presentata alla compagnia assicurativa.
- All'inizio di ogni anno scolastico verrà presentato ai genitori il Progetto Educativo-Didattico e quello di Religione elaborato dal Collegio Docenti in collaborazione con le scuole di Barzanò e Correzzana.
- La scuola è aperta da settembre a giugno e le vacanze sono regolate secondo il calendario scolastico della Regione Lombardia .
- Dall' 1 al 31 luglio è attivo il " CENTRO RICREATIVO ESTIVO" .

## **COMPORAMENTO IN CASO DI MALATTIA**

In caso di malattia non è più richiesta (a norma di legge) la certificazione medica al rientro del bambino a scuola.

In caso delle seguenti malattie infettive: febbre, diarrea, congiuntivite, vomito, esantemi i genitori dovranno comportarsi nel seguente modo:

- Avvisare immediatamente la coordinatrice per telefono
- A guarigione ultimata, per la riammissione del bambino , è obbligatorio presentare una autocertificazione nella quale si dichiara di aver seguito adeguata profilassi medica.
- **La scuola è tenuta ad allontanare il bambino nel caso evidenzi sintomi di febbre e malessere, diarrea, congiuntivite purulenta, vomito, esantema.** Ai genitori sarà consegnato un modulo predisposto dall'ASL. (Prevenzione e controllo delle malattie infettive in collettività scolastiche e servizi socio-educativi per la prima infanzia – 2009).

Si precisa che il **Comitato di Gestione ed il personale della Scuola non possono assumersi alcuna responsabilità sanitaria nel caso di non rispetto di questa norma da parte dei singoli genitori.**

- Per i farmaci “salvavita”, su autorizzazione della famiglia che dovrà presentare la documentazione necessaria e contemporanea autorizzazione dell’Asl, le insegnanti, dopo essere state autorizzate dall’Asl potranno somministrare tali farmaci. Tutte le insegnanti e la coordinatrice hanno partecipato al corso di disostruzione infantile e ne hanno ottenuto l’attestato di partecipazione.
- In caso di incidenti o gravi malori la scuola chiederà tempestivamente l’intervento del 112.
- Nel caso di allergie o intolleranze alimentari è richiesto il certificato medico dello specialista che attesti specificatamente l’elenco degli alimenti da non somministrare al bambino interessato. Tale certificato deve essere vidimato dall’A.S.L. di competenza, con rinnovo annuale. E’ consentito chiedere la dieta “in bianco” del proprio figlio qualora fosse indisposto, compilando il modulo a disposizione presso la coordinatrice. Nel caso in cui la dieta debba prolungarsi per più giorni è richiesto il certificato medico.

## **NOTE ORGANIZZATIVE**

- **L’ORARIO** per l’anno scolastico 2018/19 è così determinato:  
**entrata dalle ore 8,30 alle 9,00 – uscita alle ore 15,30**  
**uscita intermedia alle ore 13,00**
- **CORREDO PERSONALE DEL BAMBINO**  
Tuta o abbigliamento comodo con tasca.  
Zainetto semplice e non ingombrante.  
5 bavaglie (ogni giorno il bambino porterà a casa quella usata).  
Sacchetto di stoffa con dentro un cambio completo e una salvietta.  
Fazzoletti di carta da tenere nello zainetto.  
Pantofole.  
Lenzuola complete con copertina, (il cuscino in base alle esigenze personali.)  
Un pacco di pannolini.  
salviettine umidificate.  
4 foto tessera.  
1 foto grande per l’armadietto mis. 13 x 18.  
Tutto il corredo personale dovrà portare un contrassegno di identificazione.
- **IL PRANZO** è confezionato da una mensa esterna conforme alle apposite tabelle dietetiche approvate dall’ASL di competenza .Il menù approvato dall’ASL è esposto in visione sulla bacheca all’ingresso della sezione Primavera e consegnato ai genitori. Nel caso in cui il bambino necessiti di una specifica dieta alimentare è indispensabile il certificato medico dello specialista.
- **PRE-SCUOLA POST-SCUOLA**
- Per venire incontro a particolari necessità familiari, la scuola è inoltre disponibile ad organizzare, anno per anno, un servizio di tempo prolungato con orari che potranno essere estesi nella seguente modalità:  
Il servizio di pre-scuola dalle ore 07,30 alle ore 08,30
- Il servizio di post-scuola dalle ore 15,30 alle ore 17,30 tutti i giorni della settimana.

- Viene offerta la possibilità di utilizzare un post-orario speciale il lunedì-mercoledì-venerdì dalle ore 15,30 alle 16,00 per raccordarsi con l'orario di uscita della scuola primaria e facilitare così i genitori con figli che frequentano i due ordini di scuola.
- L'iscrizione al pre ed al post scuola è annuale, ed il pagamento è mensile e anticipato entro il 10 del mese.
- Quote mensili:
- PRE-SCUOLA € 25,00
- POST-SCUOLA € 50,00
- POST-SCUOLA lun-merc-ven € 10,00
- Si precisa che l'arrivo prima delle ore 8,30 e il ritiro dopo le ore 15,30 vengono considerati tempo prolungato per cui verrà addebitata la relativa quota.

### **MODALITA' DI PAGAMENTO**

L'importo della retta è fissato annualmente dal Comitato di Gestione in base ai costi annuali complessivi, rapportati al numero dei bambini frequentanti ed ai mesi di frequenza.

Per tutto ciò il Comitato di Gestione ha stabilito che:

- La quota di iscrizione annua è stabilita in € 80,00 da versare al momento dell'iscrizione per l'anno scolastico successivo e non verrà restituita in caso di ritiro del bambino/a
- La retta mensile è di € 350,00;
- in caso di assenza del bambino per l'intero mese si paghi comunque una quota fissa di € 280,00. Tale norma vale sia per le assenze durante l'anno scolastico che per quelle che si potrebbero verificare all'inizio o alla fine dell'anno scolastico;
- a settembre, una tantum, verrà versata una quota di € 10,00 per il materiale ed € 10,00 per l'assicurazione;
- in caso di fratelli sconto di € 10,00 mensili su una retta.
- qualora, per un qualsiasi motivo, i genitori decidano di ritirare il bambino dalla scuola dopo il primo di gennaio, la quota fissa della retta deve essere versata per l'intero anno scolastico, la comunicazione di tale scelta deve essere formalizzata per lettera entro il 15 dicembre;
- **il versamento della retta mensile deve essere effettuato entro e non oltre il DECIMO giorno del mese tramite BONIFICO BANCARIO intestato a Parrocchia SS.Ippolito e Cassiano IBAN IT75E083295121000000151188**
- il mancato pagamento della retta determinerà la sospensione della frequenza per il bambino fino all'avvenuta regolarizzazione.

Il Comitato di Gestione si esprimerà in merito a tutti i casi non contemplati nel presente regolamento.

Con l'augurio di una sempre maggiore collaborazione e partecipazione dei genitori, e ringraziandovi anticipatamente, cordialmente salutiamo.

Il Presidente con il Comitato di Gestione



## CALENDARIO SCOLASTICO SEZIONE PRIMAVERA 2018 - 2019

<b>SETTEMBRE</b>	
Giovedì 6	INIZIO ANNO SCOLASTICO COME DA CALENDARIO
Sabato 8 e Domenica 9	DOMENICA SANTA MESSA DI INIZIO ANNO SCOLASTICO MANIFESTAZIONE "BAMBINI IN FESTA"
Giovedì 27	INCONTRO ASSEMBLEARE PER I GENITORI ORE 20.00 CONSEGNA DEL CALENDARIO SCOLASTICO, DEL MENU' E VARI AVVISI
<b>OTTOBRE</b>	
Martedì 2	FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI. FESTA DEI NONNI
Venerdì 12	FESTA DELL'ACCOGLIENZA (A SCUOLA)
Mercoledì 17	INCONTRO FORMATIVO PER I GENITORI A ROGENO COME DA FOGLIO ALLEGATO. ALLE ORE 20,30
Data da stabilire	THE o TISANA IN COMPAGNIA
<b>NOVEMBRE</b>	
Giovedì 1	FESTA DI TUTTI I SANTI. VACANZA
Venerdì 2	PONTE
Mercoledì 7	INCONTRO FORMATIVO PER I GENITORI A GARBAGNATE MONASTERO COME DA FOGLIO ALLEGATO. ALLE ORE 20,30
Giovedì 8	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO AI GENITORI
Lunedì 19	INIZIO CAMMINO D'AVVENTO
Sabato 17	OPEN DAY SEZIONE PRIMAVERA
Mercoledì 21	INCONTRO FORMATIVO PER I GENITORI A NIBIONNO fraz. CIBRONE COME DA FOGLIO ALLEGATO. ALLE ORE 20,30
Sabato 24	In mattinata COLLOQUI dell'EDUCATRICE CON I GENITORI
Giovedì 29	PRESENTAZIONE P.T.O.F. AI GENITORI CHE INTENDONO ISCRIVERE I BAMBINI ALLA NOSTRA SCUOLA PER L'ANNO 2018/2019
<b>DICEMBRE</b>	
Domenica 2	MERCATINO DI NATALE
Sabato 8	FESTA DELL'IMMACOLATA. VACANZA
Lunedì 17	FESTA DI NATALE CON I GENITORI ORE 15.00
<b>VACANZE DI NATALE DA LUNEDI' 24 DICEMBRE A VENERDI' 4 GENNAIO</b>	
<b>GENNAIO</b>	
Lunedì 7	RIENTRO A SCUOLA
<b>FEBBRAIO</b>	
Data da stabilire	THE o TISANA IN COMPAGNIA
<b>MARZO</b>	
Giovedì 7 Venerdì 8	CARNEVALE A SCUOLA
Lunedì 11	INIZIO CAMMINO DI QUARESIMA
Lunedì 19	FESTA DEL PAPA' <b>COLAZIONE CON I PAPA' dalle ore 7,30 alle 9.00</b>
Sabato 30	In mattinata COLLOQUI dell'EDUCATRICE CON I GENITORI
<b>APRILE</b>	

Data da stabilire	“CAMMINATA TRA NATURA E FANTASIA”
	<b>VACANZE PASQUALI DA GIOVEDÌ 18 APRILE A VENERDÌ 26 APRILE</b>
Lunedì 29	RIENTRO A SCUOLA
<b>MAGGIO</b>	
Mercoledì 1	FESTA DEI LAVORATORI. VACANZA
Venerdì 10	FESTA DELLA MAMMA <b>MERENDA CON LE MAMME dalle ore 14.30 alle 15.30</b>
Data da stabilire	COLLOQUI CON LA COORDINATRICE per passaggio alla Scuola dell'Infanzia
Domenica 26	FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO
<b>GIUGNO</b>	
Martedì 4	ACCOGLIENZA DEI RICERCATORI CHE SI SONO ISCRITTI ALLA
Mercoledì 5	SCUOLA DELL'INFANZIA (gli avventurieri verranno accompagnati da Betty)
Giovedì 6	ACCOGLIENZA DEGLI AVVENTURIERI CHE SI SONO ISCRITTI ALLA SEZIONE PRIMAVERA
Data da stabilire	INCONTRO PER I GENITORI DEI BAMBINI CHE SI SONO ISCRITTI ALLA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA (solo futuri ricercatori)
Venerdì 28	TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO
<b>LUGLIO</b>	
Data da stabilire	EVENTO “E...STATE IN GIOCO”
Da Lunedì 1 a Mercoledì 31	CENTRO ESTIVO

- SE LE DATE SUBIRANNO DELLE MODIFICHE SARETE AVVISATI.
- SONO PREVISTE DELLE USCITE SUL TERRITORIO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO INERENTI AL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO CON DATA DA STABILIRE.
- INCONTRI FORMATIVI PER I GENITORI . DATE DA STABILIRE
- DURANTE L'ANNO SCOLASTICO VI SARANNO COMUNICATE LE DATE IN CUI CHIEDEREMO LA DISPONIBILITA' PER FARE LE TORTE.

*Il Comitato di Gestione con il Collegio Docenti*

*Cari genitori,*

*Si è pensato di chiamare i bambini della Sezione Primavera con un nome che li identifichi per le loro caratteristiche e peculiarità e per i loro bisogni. I bambini durante tutto il tempo scuola vengono: ascoltati, osservati, sostenuti, incoraggiati, accompagnati alla scoperta del mondo, così che nell'evoluzione dei loro apprendimenti vengano guidati verso forme di conoscenza sempre più autonoma e consapevole. Da qui la scelta del nome:*

### **AVVENTURIERI**

*Obiettivo specifico dell'essere avventuriero è quello di andare alla scoperta, lasciando il noto, quello che è già conosciuto, a cui si farà sempre riferimento e ritorno, per aprirsi all'avventura del nuovo. Scopro il mondo e gli altri e nel confronto conosco me stesso, inizio quindi a formare la mia identità. Gioco dell'avventuriero è osservare, guardare, vedere, gustare, scoprire, sperimentare, conoscere, apprendere e confrontare. Desideriamo in questo modo che, nel tempo, per il bambino l'ambiente scuola diventi familiare. La progettazione è uno strumento importante perché il bisogno del bambino di conoscersi e riconoscersi trovi delle possibili risposte.*

*Betty con la coordinatrice Giovanna*