

ATTIVITÀ DI LABORATORIO NELL' AULA BOSCO

Gruppo: bambini di 5 anni



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

AMBITI	OBIETTIVI
CORPO E MOVIMENTO	Riprodurre schemi posturali e motori; eseguire e spiegare un percorso; rappresentare il corpo fermo e in movimento.
IMMAGINI E COLORI	Rappresentare graficamente situazioni vissute e/o inventate; riconoscere e riprodurre le forme geometriche (quadrato, rotondo, triangolo, rettangolo) incontrate nel percorso tattile; controllare le consegne e le relazioni spaziali sotto dettatura di immagini e forme; riconoscere le impronte degli animali e riprodurle in sequenza.

<p>DISCORSI E PAROLE</p>	<p>Saper verbalizzare l'esperienza vissuta in forma organizzata; usare correttamente i termini acquisiti; avvicinarsi alla lingua scritta, esplorando e sperimentando le prime forme di comunicazione scritta (pregrafismo, simbolismo).</p>
<p>CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Conoscere gli animali del bosco e il loro habitat naturale; individuare la posizione degli oggetti e delle persone nello spazio usando i connettivi spaziali: avanti /dietro, sopra/sotto, destra /sinistra; operare a livello simbolico: costruire e saper leggere una mappa.</p>
<p>IL SE' E L'ALTRO</p>	<p>Rispettare le regole e l'ambiente; saper riflettere, confrontare, discutere con i compagni e con gli adulti.</p>

ATTIVITÀ

FASE PRELIMINARE: presentazione-spiegazione del laboratorio e suddivisione in squadre; creazione del contrassegno della squadra a sostegno del senso di appartenenza ad un gruppo di lavoro (come simbolo gli animali della storia)

SVOLGIMENTO



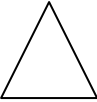

- ✓ Ingresso nel “bosco tattile” senza scarpe, chi vuole può togliere anche le calze; scoperta spontanea con libertà di movimento e di immersione. Osservazioni spontanee.
- ✓ Giochi ed esperienze nelle tane.
- ✓ Conoscenza degli animali presenti nel bosco.
- ✓ Percorso tattile. Ricerca dell'equilibrio.



- ✓ Scoperta dell'argilla sul fondo della sorgente. Esperienza con l'argilla.



- ✓ Ricostruzione del percorso con gli strumenti di psicomotricità e identificazione delle principali forme geometriche.

Osserviamo le forme:	
MATTONELLE TATTILI	
TANA	
PINO	
TRONCO	

- ✓ Con l'aiuto dell'insegnante rappresentazione grafica del percorso su lucido e proiezione con la lavagna luminosa. Riproduzione del percorso su foglio bianco.
- ✓ Scoperte delle impronte: abbinamento impronta/animale; documentazione e ricerca di semplici informazioni (visita alla biblioteca comunale); riproduzione delle forme con gommapiuma, costruzione di sequenze ritmiche.

TEMPI - SPAZI: da gennaio a maggio. Aula bosco e aula di sezione

MATERIALE: matita, pennarelli, pastelli di legno, colla, forbici, lucidi, fogli.

STRUMENTI: lavagna luminosa, videoproiettore, libri illustrati con gli animali del bosco.

VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Osservazione del gruppo e del singolo nei diversi momenti dell'attività relativamente ai livelli di partecipazione / interazione e alle produzioni personali.

L'attenzione è rivolta in particolare a:

- piano verbale (livelli di organizzazione verbale dell'esperienza vissuta, cogliendo correttamente le relazioni temporali, spaziali e causali ed esprimendo sensazioni personali);
- piano grafico – spaziale (espressione spontanea, correttezza nella riproduzione e nell'uso dei simboli);
- piano logico (sequenzialità, forme, classificazioni e abbinamenti, simbolizzazione)
- acquisizione/utilizzo delle conoscenze.