

## ESPLORAZIONE DELL'ACQUA

Gruppo: bambini di 3 – 4 - 5-anni



### **OBIETTIVO GENERALE**


Scoprire e conoscere l'elemento "acqua".

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

<b>Bambini di 3 anni</b>	<p>scoprire e spiegare sensazioni tattili;</p> <p>ascoltare e ricordare un racconto;</p> <p>Rappresentare l'esperienza;</p> <p>leggere un'immagine.</p>
<b>Bambini di 4 anni</b>	<p>Ascoltare, ricordare e ricostruire un racconto;</p> <p>seguire le fasi di una sperimentazione e capirne il senso;</p> <p>individuare le caratteristiche fisiche dell'acqua e cogliere cambiamenti e trasformazioni di stato;</p> <p>interrogarsi sui fenomeni e formulare ipotesi;</p> <p>acquisire nuovi termini;</p> <p>saper verbalizzare un'esperienza e un esperimento in forma organizzata;</p> <p>rappresentare in forma personale l'esperienza;</p> <p>leggere e interpretare un'immagine.</p>
<b>Bambini di 5 anni</b>	<p>Ascoltare, ricordare, ricostruire e spiegare un racconto;</p> <p>cogliere cambiamenti e trasformazioni di stato;</p> <p>interrogarsi sui fenomeni e formulare ipotesi;</p> <p>confrontare e utilizzare in forma corretta connettivi spaziali e logici e i quantificatori;</p> <p>saper verbalizzare un'esperienza e un esperimento in forma organizzata, spiegando le tappe principali;</p> <p>acquisire nuovi termini e saperli utilizzare;</p> <p>rappresentare in forma personale l'esperienza;</p> <p>leggere e interpretare un'immagine.</p>

## SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

<b>Giochi di manipolazione</b>	<p>vasche con acqua calda e fredda, travasi e riempimento con materiale di diverso tipo; giochi con stoffe azzurre e blu;</p>  A group of young children are gathered around a large white plastic basin. One child is pouring water from a yellow lid into the basin. Other children are looking on, some holding small containers. The scene is indoors, likely in a classroom or playroom.
<b>Osservazione ed esplorazione della realtà</b>	<p>la pioggia (le gocce nelle mani); esplorazione delle pozzanghere (osservo, salto, gioco, schizzo ...);</p>
<b>Sperimentazione</b>	<p>trasformazioni di stato, galleggiamento, trasparenza, solubilità;</p>  A young boy in a blue jacket is focused on a small clear plastic cup on a white table. He is using a stick to stir something inside. Other children are visible in the background, some wearing costumes, watching the activity.
<b>Utilizzo dell'acqua</b>	<p>Preparazione del caffè d'orzo, il tè</p> <p>Impasti con sale, farina, sabbia;</p>  Two young children are sitting at a table. They are holding up their hands, which are covered in a white, dough-like substance. They appear to be showing off their work. The background shows a typical classroom setting with red chairs and tables.

<b>Ascolto</b>	ascolto della pioggia che cade (la sento cadere sull'ombrello);
<b>Narrazione</b>	Ascolto del racconto "La gocciolina Tina";
<b>Attività espressive e grafico –pittoriche;</b>	<p>rappresentazioni delle esperienze compiute, creazione di forme, copia di opere d'arte a tema;</p> <p>proiezione di immagini a tema e relative interpretazioni;</p>
<b>Lettura di immagini</b>	

### **TEMPI E SPAZI**

Da metà febbraio alla prima settimana di marzo. Aula di sezione, aula bosco, aula neve.

### **MATERIALI E STRUMENTI**

Vaschette con acqua calda e fredda, bicchierini plastica, colini, imbuti, cannucce; stoffe blu, azzurre e trasparenti; materiale di riciclo, colori a tempera, farina, sabbia, sale, tappi, ombrelli, tempere.

### **VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE**

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL SINGOLO E DEL GRUPPO** - durante i diversi momenti dell'attività si osservano i comportamenti, gli stili di relazione e di cooperazione, i livelli di espressione e le capacità esecutive.

**ASCOLTO ATTIVO DEI BAMBINI** con attenzione alla capacità di interagire verbalmente, di ricostruire verbalmente il vissuto e di organizzare le fasi di un'esperienza.

**GIOCHI E PRODUZIONI GRAFICO - ESPRESSIVE** forniscono ulteriori elementi per rilevare le acquisizioni di ciascuno .

**PREPARAZIONE** di cartelloni come forma di documentazione dell'esperienza. Presentazione di **SLIDES** a tema per i genitori.

**AUTOVALUTAZIONE** dell'insegnante.